

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Statale "V. Martellotta"

C.F. 90123360738 - Cod. Univoco UFH5J2 - Cod. IPA istsc_taic81900d

Via Scoglio del Tonno 4
74121 Taranto
Tel. 099 7761045
email taic81900d@istruzione.it
www.martellotta.edu.it

AI PERSONALE SCOLASTICO DELL'I.C. MARTELLOTTA

AL SITO WEB

ALL'ALBO

ALL'AMMINISTRAZIONE TARSPARENTE

ATTI

ICS Martellotta - Taranto
Prot. 0011089 del 24/10/2024
VI (Uscita)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili
nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

OGGETTO: AVVISO rivolto a esperti interni per lo svolgimento di percorsi extracurricolari non coincidenti con l'orario di servizio, procedura selettiva interna per l'individuazione delle figure professionali di ESPERTI per l'attuazione del progetto "includi@stem.com": Potenziamento delle competenze e multilinguismo e il raggiungimento delle milestone e dei target LINEA DI INTERVENTO "B" - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Titolo "includi@stem.com"

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29465

CUP: J54D23001960006.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritti di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;
- VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante il Nuovo Codice dei contratti pubblici;
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*;
- VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante
«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;
- VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *“Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”*;
- VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *“Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza”* e, in particolare, l'articolo 47;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n.1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, *“Do no significant harm”*), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *“Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”*
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 *“Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”*;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, *“Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”*;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato *“Piano Scuola 4.0”*;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano *“Scuola 4.0”*;
- VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”*;
- VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29

ottobre 2021, n. 25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108

- VISTE** le circolari del Ragioniere Generale dello Stato n. 4 del 18 gennaio 2022, n. 21 del 29 aprile 2022, n. 27 del 21 giugno 2022, n. 29 del 26 luglio 2022, n. 30 dell’11 agosto 2022, n. 33 del 13 ottobre 2022, n. 34 del 17 ottobre 2022;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea –Next Generation EU;
- VISTA** la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori – Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT”;
- VISTA** la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU”
- VISTE** le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, con le quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTO** l’avviso pubblico avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 – “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)”;
- VISTA** la candidatura del 15/12/2023 codice - M4C1I3.1-2023-1143-P-29465;
- VISTO** l’Accordo di concessione, prot. 009180 del 20/01/2024, relativo al progetto “includi@stem.com” - CUP: J54D23001960006, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA** l’assegnazione fondi per la realizzazione del progetto “includi@stem.com” finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65, pari ad € 104.201,06;
- VISTO** in particolare, l’Allegato 1, «Quota B», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 19.343,05;
- VISTI** criteri di selezione del personale interno approvati dal consiglio d’istituto con delibera n. del 11 ottobre 2024;
- VISTA** la delibera del CdD del 13.12.2022 n. 3 e la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 87 del 13.12.2022 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per il triennio 2022-25 e integrazione con delibera CdD n. 5 del 14.12.2023 e con delibera Cdl n. 99 del 14.12.2023;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 0000619 del 22/01/2024;
- VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato con delibera del Consiglio d’Istituto n. la delibera n. 10 del 15.02.2024;
- VISTA** la delibera n. 3 del 14.12.2023 del CdD con la quale è stato approvato il progetto STEM includi@stem.com; la delibera n. 96 del 14.12.2023 Cdl con la quale è stato approvato il progetto STEM [includi@stem.com](https://www.includi@stem.com);

CONSIDERATE le numerose attività connesse alle delicate fasi di esecuzione, monitoraggio e verifica dei risultati raggiunti, nel rispetto dei Target e dei Milestone previsti dal progetto;

RILEVATA la necessità di reperire personale interno a tempo indeterminato e a tempo determinato per le edizioni relative all'a.s. 2024/2025 in qualità di Esperto formatore per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi, funzionali all'attuazione del progetto di cui all'oggetto:

LINEA DI INTERVENTO "B"		
Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti		
Tipologia attività	Numero di edizioni	Numero di ore per edizione
<ul style="list-style-type: none"> • I Percorsi formativi di lingua e metodologia sono rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo grado e avranno la durata di annuale. 		
TIPOLOGIA A: corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1 secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n.62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza.	01 (rivolto a minimo 05 Docenti IN ORARIO EXTRACURRICULARE)	21 ore
TIPOLOGIA A: corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B2 secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n.62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza.	01 (rivolto a minimo 05 docenti IN ORARIO EXTRACURRICULARE)	21 ore
TIPOLOGIA B: corsi annuali di metodologia L2, articolati in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento della didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera. (L2)	01 (rivolto a minimo 05 docenti) IN ORARIO EXTRACURRICULARE)	21 ore

PRESO ATTO che le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 prevedono per ognuno dei suddetti percorsi la figura professionale di DOCENTE esperto formatore;

RILEVATA la necessità di questa istituzione scolastica di individuare mediante selezione interna delle suddette figure di DOCENTI esperti formatori al fine dell'attuazione del progetto specificato in oggetto e per il

raggiungimento delle milestone e target previsti;

CONSIDERATO che le figure professionali selezionate saranno incaricate dello svolgimento delle attività oggetto del presente avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RITENUTO di dover attivare i "Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti", per i quali è indispensabile reclutare n. 02 Esperti interni (madrelingua - Lingua Inglese) e n. 01 Esperto CLIL;

VISTO il decreto di avvio prot. n. 0011075 del 24/10/2024 della procedura di reclutamento di personale interno all'istituzione scolastica, in qualità di esperto formatore per la realizzazione dei percorsi formativi LINEA DI INTERVENTO "B" Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti funzionali all'attuazione del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29465 per l'a.s. 2024/2025;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

EMANA

Il seguente Avviso di Selezione Interna:

Articolo 1 – Oggetto della procedura

E' emanato il presente Avviso di selezione comparativa, attraverso la valutazione del Curriculum Vitae, per il reclutamento di esperti interni per l'attuazione dei percorsi relativi al potenziamento delle competenze linguistiche e metodologiche oggetto e per il raggiungimento delle milestone e dei target, così come di seguito indicati:

INTERVENTO B	PERCORSO FORMATIVO	NUMERO PERCORSI	FIGURA RICHIESTA	ORE IMPEGNO/PERCORSO	DI UCS
PERCORSI FORMATIVI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI	Formazione linguistica	02	n. 02 Esperti	21	€ 112,00
	Metodologia CLIL	01	n. 01 Esperto	21	€ 112,00

LINEA DI INTERVENTO "B"		
Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti		
Tipologia attività	Numero di edizioni	Numero di ore per edizione
• I Percorsi formativi di lingua e metodologia sono rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo grado e avranno la durata di annuale, secondo le seguenti articolazioni:		
TIPOLOGIA A: corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1	01 corso (rivolto a minimo 05 docenti IN ORARIO EXTRACURRICULARE)	21 ore
TIPOLOGIA A: corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B2	01 corso (rivolto a minimo 05 docenti IN ORARIO EXTRACURRICULARE)	21 ore
TIPOLOGIA B: corsi annuali di metodologia di metodologia CLIL	01 corso (rivolto a minimo 05 docenti IN ORARIO EXTRACURRICULARE)	21 ore

--	--	--

I suddetti percorsi che si svolgeranno in orario extracurricolare per i candidati e in orario non coincidente con le attività didattiche curriculari saranno rivolti a docenti diversi ordini di scuola dell'istituto comprensivo. Per gli incarichi di cui sopra il compenso è determinato in UCS (Unità di costo standard) secondo quanto previsto pari a €. 122,00 ad ora come specificato nelle tabelle delle istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 ("FUTURA PNRR – Gestione Progetti") per gli importi massimi determinati in sede di presentazione del progetto e riportati nella precedente tabella.

Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, ed essere prestate unicamente e compatibilmente con lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

A) personale in servizio presso questo istituto (personale interno);

Articolo 3 - Requisiti per la partecipazione

Potrà partecipare alla selezione chi è in possesso dei seguenti requisiti:

- a) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non aver riportato condanne penali definitive che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni, la costituzione del rapporto di impiego presso la Pubblica Amministrazione;
- d) non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013;
- e) non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione e/o presso soggetti privati tenuti al rispetto di normative pubblicistiche per persistente insufficiente rendimento, ovvero licenziato a seguito di procedimento disciplinare o per la produzione di documenti falsi o viziati da invalidità non sanabile;
- f) non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello configurato dall'art. 6 bis della legge 7 agosto 1990, n. 241 (recante "Nuove norme sul procedimento amministrativo"), introdotto dall'art. 1, comma 41, legge n. 190 del 2012; gli articoli 6, 7 e 14 del Decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n.62 ("Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165");
- g) prestare il proprio consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti dal GDPR, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi alla prestazione richiesta;
- h) di essere in possesso dei titoli specificati nell'apposita Tabella di valutazione.

Articolo 4 - Selezione delle candidature

In relazione al ruolo di esperto è possibile candidarsi per uno o più percorsi purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

Le candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo istituto in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

Per ogni percorso formativo sarà redatta apposita graduatoria e in base alla suddetta potranno essere affidati allo stesso docente più edizioni del percorso se richiesto da chi sta presentando l'istanza e come eventualmente esplicitato nell'allegato A fino ad esaurimento della disponibilità di percorsi.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Articolo 5 - Presentazione delle domande

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro il 31/10/2024 a mezzo PEC taic81900d@pec.istruzione.it o EMAIL a taic81900d@istruzione.it riportando nell'oggetto della mail "DM 65 – Candidatura esperto Intervento B".

Inoltre, l'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del GDPR (Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali) e del Decreto Legislativo n. 101/2018 (adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679).

L'istanza di partecipazione, dovrà essere redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli IN ALLEGATO:

Allegato A - Istanza di partecipazione

Allegato B - Dichiarazione dei titoli posseduti

Allegato C - Dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità.

Curriculum vitae in formato europeo;

Copia del documento di identità in corso di validità

Articolo 6 - Cause di esclusione

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- sprovviste del curriculum vitae;
- sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

Articolo 7 - Modalità di selezione

1. La Commissione è composta da n.3 membri ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione della documentazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale che sarà trasmesso al Dirigente scolastico per l'emanazione dell'apposito decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria.

Avverso la suddetta graduatoria, ai sensi dell'art. 14 c. 7 del D.P.R. 275/99, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro sette giorni dalla data di pubblicazione.

Trascorso tale termine l'atto diventerà definitivo e potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza - rotazione- pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso, la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di attribuire più di un incarico al personale interno previa disponibilità dichiarata del personale interno nell'apposito allegato.

Se, nonostante quanto specificato al punto precedente, non si riuscisse a ricoprire il numero di richieste di figure professionali, il Dirigente scolastico si riserva di adottare sistemi di reclutamento per le figure

mancanti, all'esterno della
istituzione scolastica ricorrendo a quanto previsto all'articolo 4.
Nel caso di parità di punteggio verrà selezionato il candidato più giovane di età;

Articolo 8 - Compiti e funzioni del Docente esperto formatore

1. Predisporre una progettazione di massima del percorso formativo per il quale si sta presentando l'istanza individuando le aree tematiche del percorso formativo;
 2. Predisporre il materiale didattico necessario ed eventuali materiali di approfondimento sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro e quant'altro attinente alle finalità didattiche della singola attività;
 3. Rispettare l'aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura anche rimodulandone i contenuti;
 4. Verificare e certificare i livelli di ingresso, ai sensi del quadro QCER dei destinatari;
 5. Verificare i livelli di uscita ai sensi del quadro QCER dei destinatari;
 6. Definire gli obiettivi da raggiungere per le certificazioni previste predisporre gli strumenti di valutazione;
 7. la redazione di un calendario degli incontri congiuntamente con l'istituzione scolastica, Dirigente scolastico, Gruppo di lavoro;
 8. il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario di cui sopra e, per il personale scolastico, non in orario di servizio come specificato nel presente avviso;
 9. Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo finalizzate alla realizzazione delle attività, giusto avviso del Dirigente Scolastico
 10. Caricare la documentazione in piattaforma se richiesto;
 11. Controllare l'avanzamento dei lavori;
 12. Alimentare la piattaforma di avanzamento se richiesto;
 13. il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018 e della sicurezza sul lavoro ai sensi del D.lgs 81/08 attuato presso l'istituzione scolastica dove si svolgono i percorsi;
 14. Predisporre al termine del percorso formativo una relazione finale oltre al time sheet se non già predisposto in piattaforma;
 15. Ogni altra attività di competenza, che potrà essere richiesta durante la realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.
- Si precisa che la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dall'incarico eventualmente già conferito e la risoluzione del contratto se già stipulato.

Articolo 9 – Criteri di valutazione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto i candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum allegato in funzione dei criteri di valutazione di seguito specificati:

ESPERTO PERCORSI B - A. Corsi annuali di formazione linguistica per docenti

Criteri e modalità di selezione ESPERTI moduli LINGUE STRANIERE

Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua"

Pertanto, si procederà come segue:

- 1) Docenti madrelingua con laurea attinente in servizio presso l'Istituto Comprensivo Martellotta;
- 2) Docenti con laurea attinente l'area tematica di riferimento in servizio presso l'Istituto Comprensivo Martellotta;

Titoli culturali e professionali	Punteggio max 84 NON MADRELINGUA max 84 MADRELINGUA
----------------------------------	---

Docenti madrelingua con laurea attinente*	punti 12
Docenti con laurea attinente l'area tematica di riferimento *	110 e lode Punti 12 Da 105 a 110 Punti 11 Da 104 a 100 Punti 10 Inferiore a 100 Punti 9
Diploma di perfezionamento o Master universitario/AFAM di durata annuale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti, coerente con la tipologia del modulo cui si riferisce la candidatura	Punti 3 per ogni corso (max 12 punti)
Abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo	6 p.
CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 1** Livello B1 = 3** Livello B2 = 4** Livello C1 = 5**
Esperienze di esperto in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	5 p. per ogni esperienza (fino a 15 pt)
Esperienze di tutoraggio in progetti PON –POR- PNRR coerenti con le attività previste	3 p. per ogni esperienza (fino a 9 pt)
Certificazione di competenze informatico/tecnologiche	
ECDL Base	2 p. **
ECDL Standard	3 p. **
EIPASS 7 moduli	5 p. **
Corsi di formazione o aggiornamento coerenti con le attività previste dal modulo (minimo 20 h)	2 punti (max 10 punti)
Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato presso l'IC Martellotta	1 punti (max 10 punti)

* i punteggi non si sommano ma sono alternativi.

** i punteggi non si sommano ma sono alternativi attribuendo il titolo con maggior punteggio.

A parità di punteggio finale avrà precedenza il candidato più giovane d'età.

ESPERTO - Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)

TITOLO DI ACCESSO: ESPERIENZE DOCUMENTATE SULLA METODOLOGIA CLIL	Punteggio max 10 punti
- Laurea magistrale o vecchio ordinamento afferente alla tipologia dell'intervento (p.2)* - Laurea triennale afferente alla tipologia dell'intervento (p.1)* - Laurea vecchio ordinamento o magistrale non afferente alla tipologia di intervento (p. 0,5) *	Max punti 2
Essere madrelingua	Max punti 1

-Master di primo livello e/o corso post-laurea e/o Corso di perfezionamento svolto presso Enti accreditati MIM (almeno 1500 ore e 60 crediti), attinenti al modulo richiesto (p. 1 per ogni titolo conseguito) - Master di secondo livello e/o Dottorato di Ricerca conseguiti presso Università – attinenti al modulo	Max punti 2
- Corso sulla metodologia CLIL di almeno 30 ore (p. 3 per ogni titolo) oltre al titolo di accesso	Max punti 3
- Certificazione linguistica rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIM (almeno livello B2) e/o abilitazione all'insegnamento di lingua straniera (p. 1 per ogni titolo) - Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti strettamente il settore di pertinenza della durata di almeno 20 ore (p. 0.5 per ogni titolo) - Corsi didattici della lingua straniera da almeno 30 ore (p. 1 per ogni corso)	Max punti 2
ESPERIENZA DI DOCENZA NEL SETTORE DI PERTINENZA	Punteggio max 10 punti
Anni di insegnamento (almeno 180 giorni) nella scuola dell'infanzia o nel primo ciclo di istruzione - Da n. 1 a n. 5 anni – punti 5	Max punti 10
- Da n. 6 anni in poi – punti 8	
Esperienza di docenza nel grado scolastico pertinente all'incarico (0,5 ad anno max 2 punti)	
ESPERIENZE PROFESSIONALI NEL SETTORE DI PERTINENZA	Punteggio max 20 punti
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto/docente in progetti/percorsi afferenti alla tipologia dell'intervento in orario extrascolastico della durata di almeno 20 ore (punti 2 per ogni esperienza)	Max. p. 4
Esperienze professionali, documentate, in qualità di esperto/docente in percorsi di altro argomento in orario extrascolastico della durata di almeno 20 ore (punti 1 per ogni esperienza)	Max. p. 2
Esperienze professionali documentate in qualità di tutor in progetti/percorsi afferenti alla tipologia dell'intervento in orario extrascolastico della durata di almeno 20 ore (punti 1 per ogni esperienza)	Max. p. 3
Esperienze professionali, documentate, in qualità di tutor in percorsi di altro argomento in orario extrascolastico della durata di almeno 20 ore (punti 0,5 per ogni esperienza)	Max. p. 2
Altra esperienza professionale, documentata, in ambito extrascolastico afferenti alla tipologia dell'intervento (punti 2 per ogni esperienza)	Max. p. 4
- Facilitatore/Valutatore/Figura di supporto in progetti PON – POR - PNRR - Progettista/Collaudatore in progetti PNRR/FESR - Funzione Strumentale (punti 0,5 per ogni esperienza)	Max. p. 4
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento (punti 0,5 per ogni pubblicazione)	Max. p. 1
	TOTALE MAX PUNTI 40

* i punteggi non si sommano ma sono alternativi.

A parità di punteggio finale avrà precedenza il candidato più giovane d'età.

Articolo 10 - Conferimento degli incarichi e durata

Le attività oggetto dell'incarico saranno avviate al termine della procedura di selezione e si protrarranno fino al termine delle attività secondo una calendarizzazione che sarà successivamente comunicata.

L'impegno orario è pari al numero di ore indicate per ciascun modulo; le attività si svolgeranno secondo un calendario, di esclusiva competenza dell'istituzione scolastica, che sarà comunicato agli esperti selezionati in orario EXTRACURRICOLARE e/o DI SABATO e/o nei periodi di sospensione didattica. L'intero progetto autorizzato dovrà, comunque, chiudersi entro il 15/05/2025 salvo proroghe. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico, assoggettando i compensi alle ritenute erariali, previdenziali e assistenziali previste dalla normativa vigente.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento. La prestazione dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato, in orario al di fuori da quello di servizio. Il personale incaricato dovrà coordinare gli interventi nei modi e tempi definiti dai Gruppi di lavoro nominati. Il compenso, da liquidarsi previa documentazione delle ore effettivamente prestate in orario extracurricolare, corrisponde ad un importo orario come di seguito riportato:

- compenso orario (lordo stato) 122,00 euro.

La liquidazione del compenso sarà subordinata all'effettiva erogazione dei fondi PNRR ed proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate dal personale incaricato.

Articolo 11- Rinuncia, surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi almeno dieci giorni prima dell'avvio del percorso formativo si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria appositamente redatta dalla commissione valutatrice e la disponibilità data dai docenti ad effettuare più edizioni.

Articolo 12 – Controlli art. 71 DPR 445/2000

L'istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanta dichiarato. Fermo restando quanta previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'istituto.

Articolo 13 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 14 – Responsabile del Procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica dell'I.C. "V. Martellotta" di Taranto Dott.ssa Antonia Caforio.

Articolo 15 – Pubblicità

Il presente Bando sarà pubblicato all'Albo e nella sezione Amministrazione Trasparente del sito Internet dell'Istituto (www.icmartellotta.edu.it).

Ad esso vengono allegati il modello di domanda per la selezione degli esperti e dei tutor

Allegato A - Istanza di partecipazione

Allegato B - Dichiarazione dei titoli posseduti

Allegato C - Dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità.

Articolo 16 – Pagamento compenso

Qualunque erogazione potrà essere corrisposta solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari, senza che l'Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa, e comunque previa presentazione della relazione

da parte dell'incaricato e della dichiarazione delle ore prestate. Per eventuali risoluzioni anticipate degli incarichi, il compenso spettante sarà calcolato sulla base dello stato di avanzamento dei lavori e riconoscendo solo le ore validamente prestate e registrate sulla piattaforma dedicata.

Articolo 17 – Informativa sul trattamento dei dati personali

Si fornisce ai candidati il presente atto di informazione ai sensi dell'Art. 13 del Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo (relativo al trattamento dei dati personali). Si informa, pertanto, che i dati personali forniti saranno raccolti presso l'Istituto in intestazione, Titolare del trattamento, e saranno trattati ai sensi del Reg. UE 2016/679 e del D. Lgs 101/2018, anche con strumenti informatici, esclusivamente dal Titolare del trattamento e dai soggetti delegati, ai fini della gestione del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Articolo 18 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 19 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.



LA DIRIGENTE SCOLASTICA
(Dott.ssa Antonia CAFORIO)