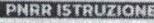


COESIONE ITALIA 21-27   Ministero dell'Istruzione e del Merito   LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
SCUOLA COMPETENZE  20 ANNI  PNRR ISTRUZIONE

 **Istituto Comprensivo Statale**
“V. Martellotta”
C.F. 90123360738 - Cod. Univoco UFH5J2 - Cod. IPA istsc_taic81900d

Via Scoglio del Tonno 4
74121 Taranto
Tel. 099 7761045
email taic81900d@istruzione.it
www.martellotta.edu.it

Allegato n. 2

ADOZIONE DEI LIBRI DI TESTO

RELAZIONE per la scelta del libro di testo per l'anno scolastico 2024/25 per le classi prime, seconde e terze.

Gli insegnanti delle classi quinte hanno preso in esame i seguenti testi :

- Verde prato - Ed. Raffaello ;
- Vola con Bob –Rizzoli Education ;
- Scopriamo meraviglie –Ed.Sanoma ;
- Ciao Scuola - Ed. Gaia;
- Festa a sorpresa – La Spiga
- Nuovo Viva - Ed. Giunti.
- Formula magica-Ed. Raffaello
- Qua la zampa! –Mondadori Scuola
- Noi della Curma - Mondadori Scuola

Propongono la scelta del seguente testo:

TITOLO Scopriamo Meraviglie - Quattro grafie

AUTORE A. Capetti – S. Minciotti – M. Molinari – P. Cigolini – B. Urdanch – A. L. Massa – I. Cavarero

EDITORE Lang, Sanoma Italia, 2024

Codice classe prima: **ISBN 9788861619975**

Codice classe seconda: **ISBN 9791255810018**

Codice classe terza: **ISBN 9791255810032**

  	Ministero dell'Istruzione e del Merito		
	Istituto Comprensivo Statale "V. Martellotta" C.F. 90123360738 - Cod. Univoco UFH5J2 - Cod. IPA istsc_taic81900d		Via Scoglio del Tonno 4 74121 Taranto Tel. 099 7761045 email taic81900d@istruzione.it www.martellotta.edu.it

Motivazione della scelta

Questa proposta editoriale si configura come particolarmente motivante, grazie allo sfondo integratore coinvolgente, che ruota attorno alle vicende di bambine e bambini, che decidono di proteggere la natura e tutto ciò che abbiamo di più prezioso. Le loro scoperte si basano su piccole osservazioni a scuola e richiamano l'importanza di educare alle relazioni e alla cura dell'ambiente.

Le principali caratteristiche dell'opera che motivano la scelta sono:

Due metodi con scrittura integrata: il progetto si presenta con due Metodi, uno tutto in stampato e uno in quattro caratteri, con una impostazione di lavoro con i quattro caratteri fin dall'inizio. Inoltre, in entrambi i Metodi ci sono pagine di scrittura integrate, in stampato in un caso e nei quattro caratteri nell'altro. Le lettere sono presentate attraverso la trasformazione graduale di un oggetto o un animale nella forma della lettera.

Rapporto con la natura: Scopriamo meraviglie si basa sul rapporto tra bambine e bambini da un lato, e la natura dall'altro. L'osservazione lascia anche spazio alla fantasia e all'immaginazione, come nella trasformazione delle lettere. I protagonisti del progetto sono quattro bambini, detti SuperNat, proprio per la loro attenzione alla natura.

Scelte narrative e albi: i testi delle Letture sono stati scelti tra la miglior narrativa e letteratura italiana e internazionale per bambine e bambini, classica e contemporanea, per avvicinare i bambini alla lettura e far scoprire la bellezza di parole e immagini, a partire da libri e albi. Nel progetto sono presenti molti suggerimenti di lettura sia nel Metodo sia nelle Letture.

STEAM – LAB: i volumi di Matematica e delle Discipline presentano un approccio laboratoriale e STEAM, che grazie alle attività LAB permette di comprendere gli argomenti in modo pratico e concreto a partire dall'esperienza; inoltre, ci sono tante attività di movimento che, con attenzione all'outdoor education, offrono una comprensione più inclusiva attraverso il gioco, secondo la metodologia Total Physical Response.

Inclusione: il progetto presenta le pagine Imparafacile di ripasso in Matematica e nelle Discipline 3; di mappe delle tipologie testuali nelle Letture 3 e tutti i volumi in versione semplificata in carattere Biancoenero® per una miglior accessibilità. I volumi EASY sono disponibili a richiesta dalla classe prima.

Per la Didattica con il Digitale

Libro digitale: è la versione digitale del libro, per docente e studente, disponibile online e offline. Il libro digitale riproduce in modo fedele l'esperienza di lettura su carta e consente la sottolineatura, l'inserimento di note e segnalibri, l'accesso, per l'insegnante, al pannello con strumenti per la LIM (scrivi, evidenzia, cerchia, riquadra) e la possibilità di scaricare offline i contenuti. Inoltre, permette di accedere ai materiali digitali integrativi, tra cui:

- mappe interattive: 15 mappe interattive per consolidare i concetti principali;
- galleria: 26 slideshow per lavorare sulle stagioni e per visualizzare i concetti delle discipline;
- esercizi: più di 390 esercizi interattivi per esercitarsi in classe o a casa;
- analisi interattive: 13 analisi interattive per esercitarsi nella comprensione dei testi.

Libro digitale liquido (per la classe terza: Letture 3 e Discipline 3): la versione digitale del libro che

**Istituto Comprensivo Statale
"V. Martellotta"**

C.F. 90123360738 - Cod. Univoco UFH5J2 - Cod. IPA istsc_taic81900d

Via Scoglio del Tonno 4
74121 Taranto
Tel. 099 7761045
email taic81900d@istruzione.it
www.martellotta.edu.it

si adatta a qualsiasi dispositivo, per docente e studente, disponibile online e offline. Il libro digitale liquido permette di:

- inserire note e segnalibri;
- studiare e ripassare scegliendo carattere e sfondo preferiti;
- accedere alla modalità di lettura automatica e ai materiali digitali integrativi.

Piattaforma KmZero: l'ambiente online per docenti e studenti, con migliaia di materiali digitali integrativi di qualità, disponibili online e offline. In particolare, l'insegnante può:

- costruire la propria lezione e verifiche personalizzate;
- assegnare attività didattiche attraverso Google Moduli;
- accedere alla guida del libro in adozione, a verifiche pronte per l'uso.

MyApp: la app per studiare e ripassare, che grazie a un sistema di Qr Code presenti all'interno delle pagine del libro attiva i contenuti multimediali e le risorse digitali del libro, tra cui:

- audiolibro di tutti i volumi;
- 190 video per imparare a scrivere le lettere dell'alfabeto in maiuscolo e corsivo, per lavorare sui generi narrativi e per approfondire i principali argomenti delle discipline. In più cartoni animati delle storie del Metodo.

Tutte le risorse anche lab consultabili da mobile.

Data, 09/05/2024

Gli insegnanti

Maria Cetta
 Paola Grasse
 Tommaso Bruno
 Franca Jorrotto
 Gaetano Spina
 Valerio Acis
 Michela Motta
 Francesca Kelly
 Fabiana Lepentino
 Daniela Maccagnò
 Monsignore Leone
 Enzo Tiziana
 Nove Corina Offener

**Istituto Comprensivo Statale
"V. Martellotta"**

C.F. 90123360738 - Cod. Univoco UFH5J2 - Cod. IPA istsc_taic81900d

Via Scoglio del Tonno 4
74121 Taranto
Tel. 099 7761045
email taic81900d@istruzione.it
www.martellotta.edu.it**ADOZIONE DEI LIBRI DI TESTO****ADOZIONE DEI LIBRI DI TESTO**

RELAZIONE per la scelta del libro di testo per l'anno scolastico 2024/2025 per le classi prime, seconde e terze.

Gli insegnanti delle classi quinte hanno preso in esame i seguenti testi di Lingua Inglese:

BILLY BOT GOLD, Ed. Pearson

GO KIDS GOLD, Ed. Pearson

I LIKE ENGLISH GOLD, Ed. Giunti

ENGLISH BEAT, Ed. Giunti

THE STORY GARDEN Premium, Gruppo editoriale ELI

BUDDY AND FRIENDS, Gruppo editoriale ELI

HELLO WORLD, Celtic Publishing

HAPPY DAYS, Ed. Raffaello

PLAY ON GOLD, Fabbri Editori

Propongono la scelta del seguente testo:

TITOLO: BILLY BOT GOLD - CULTURE AND STORIES FOR SUPER CITIZENS

AUTORE: Frances Foster - Brunel Brown

EDITORE: Pearson

Codice classe prima: **ISBN9788883397073**

Codice classe seconda: **ISBN 9788883397080**

Codice classe terza: **ISBN 9788883397097**

MOTIVAZIONI DELLA SCELTA

Billy Bot Gold è un corso di inglese innovativo, che utilizza un metodo di acquisizione progressiva della lingua, con approccio allo **storytelling** fin dalla classe prima. Contiene tante storie che aiutano a crescere grazie al lavoro sulle emozioni e sui valori di cittadinanza e numerosi approfondimenti sulla cultura e la civiltà dei paesi anglofoni.

Oltre il corso cartaceo, è disponibile anche la versione digitale, sia nel formato **Libro digitale**, che riproduce in modo fedele l'esperienza di lettura su carta e consente di scaricare offline i contenuti tramite l'app dedicata, che nel formato **Libro digitale liquido** (per la classe terza), uno strumento pensato per l'inclusione, in quanto contiene la lettura automatica del testo e un pannello per l'accessibilità (caratteri ad alta leggibilità, dimensione dei caratteri, testo tutto maiuscolo, possibilità di modificare il contrasto).

L'offerta digitale è arricchita dalla **Piattaforma KmZero**: ambiente online, con tanti materiali integrativi e risorse digitali per studiare, esercitarsi e approfondire; i docenti, possono utilizzare diversi strumenti per creare lezioni, per verificare i progressi degli studenti e hanno la possibilità di accedere alla guida, ai



Istituto Comprensivo Statale "V. Martellotta"

C.F. 90123360738 - Cod. Univoco UFH5J2 - Cod. IPA istsc_taic81900d

Via Scoglio del Tonno 4
74121 Taranto
Tel. 099 7761045
email taic81900d@istruzione.it
www.martellotta.edu.it

contenuti disciplinari multimediali e alle risorse integrative del libro in adozione, nonché ai contenuti di formazione Learning Academy.

L'applicazione **MYAPP** permette di accedere alle principali risorse audio e video del libro tramite i QR code presenti nell'indice e ad apertura unità.

CARATTERISTICHE DELL'OPERA

Il testo presenta **uno sfondo integratore stimolante** che avvicina i bambini al mondo dell'intelligenza artificiale: Billy Bot è un simpatico robot che viene assemblato da un gruppo di bambini diventando loro mentore e che li aiuterà a diventare *super citizens*, attraverso esperienze e avventure che fanno vivere i grandi temi della nuova **Educazione civica**, con valori ed esempi di **cittadinanza** calati nel concreto della quotidianità dei bambini, nel loro mondo e nelle loro relazioni.

Esso utilizza **un metodo visuale** di apprendimento della lingua grazie a *Visual English*, per imparare l'inglese attraverso i colori come un gioco, con carattere ad **alta leggibilità**. La lingua inglese viene via via affiancata da una presentazione di grammatica con *phonics* per la corretta pronuncia.

Il volume di classe prima propone una ricca unità di accoglienza.

Il testo è arricchito con **Smart Stories e approfondimenti CLIL**: tante storie originali a fine unità affiancate da illustrazioni stimolanti per focalizzarsi su temi di Educazione civica e sui *Global Goals* dell'**Agenda ONU 2030**. Diversi i **materiali extra** messi a disposizione dello studente:

- *Festival Crafts for Kids* e *Super Photo Dictionary* con tutti i vocaboli per tutte le classi;
- *Easy Practice*, facili eserciziari di supporto sin dalla classe prima;
- *English Culture Crafts for Kids*, per la classe seconda, con tanti lavoretti per costruire materiali legati alla civiltà;
- una collana di letture classiche, dalla classe seconda, dedicata ai piccoli **Readers** con versioni facilitate di **storie classiche** con audio;
- *My Culture Lapbook* per le classi terze, dedicato alla civiltà dei Paesi anglofoni, ricco di spunti e di proposte di lavoro per imparare divertendosi.

Il testo offre, inoltre, la possibilità di fruire di **Multiple Video Styles**, cioè di tanti video diversi per tipologie per stimolare l'apprendimento, come dialoghi animati, *Grammar Videos*, *Vocabulary Activator digitale*, video su stagioni e civiltà.

Per la **Didattica Digitale Integrata** è previsto:

- **Libro digitale**: l'edizione digitale del libro per tutte le classi, in *formato fixed layout* per lo studente, per navigare online e offline, utilizzando i contenuti multimediali a disposizione attivabili dalla pagina, scaricabile anche offline con l'app Reader+.
- **LIMbook**: il libro digitale in *formato fixed layout* per il docente, che consente di fare lezione in classe con la LIM utilizzando i molteplici contenuti multimediali a disposizione, scaricabile anche offline con l'app Reader+. Contiene materiali esclusivamente riservati all'insegnante come il Test Master.
- **MYAPP**: l'app per studiare e ripassare che permette di accedere alle principali risorse audio e video del libro tramite i QR code presenti nell'indice e ad apertura unità.



Istituto Comprensivo Statale "V. Martellotta"

C.F. 90123360738 - Cod. Univoco UFH5J2 - Cod. IPA istsc_taic81900d

Via Scoglio del Tonno 4
74121 Taranto
Tel. 099 7761045
email taic81900d@istruzione.it
www.martellotta.edu.it

- **Piattaforma KmZero:** l'ambiente online, a disposizione per studenti e docenti con moltissimi contenuti disciplinari multimediali e le risorse integrative del libro in adozione. In particolare, il docente può: - costruire la propria lezione; - assegnare attività didattiche attraverso Google Classroom™, Microsoft Teams® e Classe virtuale; - creare le proprie verifiche personalizzate.

Taranto, 09/05/2024

Gli insegnanti

Fabiana Sufantino

Donatella Prosser

Flavia Cetto

Giuseppe Di Leo

Giulio Scuro

Francesca

Valeria Acito

Maria

Ugo

Roberto

Anna

Luca

Giuseppe

Anna

Luca

Anna

Luca

Anna

Luca

Anna

Luca

Anna

Luca

Anna

**Istituto Comprensivo Statale
"V. Martellotta"**

C.F. 90123360738 - Cod. Univoco UFH5J2 - Cod. IPA istsc_taic81900d

Via Scoglio del Tonno 4
74121 Taranto
Tel. 099 7761045
email taic81900d@istruzione.it
www.martellotta.edu.it**ADOZIONE DEI LIBRI DI TESTO****RELAZIONE** per la scelta del libro di testo per l'anno scolastico 2024/25 per le classi prime.

Gli insegnanti delle classi quinte hanno preso in esame i seguenti testi di

RELIGIONE CATTOLICA

- La casa che vogliamo – Campoleoni, Crippa – ed. La Spiga
- La gioia di incontrarsi plus – Autori vari – ed. Lisciani Scuola
- I fiori della terra – Calogeri – ed. Raffaello
- Il sentiero fiorito – Agliocchi, Basile – ed. Piemme Scuola

Propongono la scelta del seguente testo:

TITOLO: LA GIOIA DI INCONTRARSI PLUS 1, 2 e 3AUTORE: Crisante, Di Renzo, Giancristofaro, Massancusa, Renzetti, con direzione scientifica di PetraccaEDITORE: Lisciani ScuolaCODICE: 978-88-7627-372-8**Motivazione della scelta**

Si propone in adozione per l'anno scolastico 2024-2025 il corso di R.C. **La gioia di incontrarsi PLUS** perché caratterizzato da un'esposizione chiara che permette una comprensione immediata.

Il progetto, realizzato con la consulenza scientifica del prof. Carlo Petracca, membro del comitato scientifico per l'attuazione delle Indicazioni Nazionali, è caratterizzato dalla presenza di alcuni principi della didattica per competenze, ossia:

- la **problematizzazione** ;
- la **contestualizzazione** dell'apprendimento ;
- i **compiti di realtà** per lo sviluppo e la valutazione delle competenze accompagnati dalle **autobiografie cognitive**, per l'autovalutazione degli alunni.

Sono presenti anche numerose attività di sviluppo del pensiero logico (**CODING**), attività di immersione linguistica (**CLIL**) che potenziano l'apprendimento della lingua inglese e **laboratori di arte e immagine**.

Le proposte operative stimolano il dialogo interculturale e offrono numerosi spunti interdisciplinari.

La parte operativa si presenta strettamente integrata alla parte teorica: le pagine operative e le schede di verifica sono distribuite all'interno del testo seguendo immediatamente le pagine dell'argomento favorendo l'approfondimento e il consolidamento. Sono presenti sezioni dedicate all'intercultura ed educazione civica.

Completano il progetto per il triennio la Valigetta Gioco e Creo dedicata alle attività creative.

data, 09/05/2024

Gli Insegnanti

Fabiana Sepulchre, Mercedes Florio, Chiara
 Donatella Imposimato, Rosanna Di Leo
 Marianna Ferraro, Valeria Ferraro
 Maria Antonia Di Leo, Ferdinando Sanna
 Valeria Ferraro

**Istituto Comprensivo Statale
"V. Martellotta"**

C.F. 90123360738 - Cod. Univoco UFH5J2 - Cod. IPA istsc_taic81900d

Via Scoglio del Tonno 4
74121 Taranto
Tel. 099 7761045
email taic81900d@istruzione.it
www.martellotta.edu.it**ADOZIONE DEI LIBRI DI TESTO**

RELAZIONE per la scelta del libro di testo per l'anno scolastico 2024/25 per le classi 4[^] e 5[^] scuola primaria.

Gli insegnanti delle classi terze hanno preso in esame i seguenti testi di :

INGLESE

1. *BUDDY AND FRIENDS* – SNAIL PUBLISHING/CETEM
2. *THE STORY GARDEN PREMIUM* – ELI/LA SPIGA
3. *HELLO WORLD* – RAFFAELLO
4. *HAPPY DAY* – RAFFAELLO
5. *BILLY BOT GOLD* – *Culture and Stories for Super Citizen* - ED. PEARSON

Propongono la scelta del seguente testo:

TITOLO: *BILLY BOT GOLD* – *Culture and Stories for Super Citizen*

AUTORE: FRANCES FOSTER – BRUNEL BROWN

EDITORE: PEARSON

CODICE: 9788883397103 (classe 4[^])

9788883397110 (classe 5[^])

Motivazione della scelta

Billy Bot Gold è un corso di inglese innovativo, che utilizza un metodo di acquisizione progressiva della lingua, con approccio allo *storytelling* fin dalla classe prima. Contiene tante storie che aiutano a crescere grazie al lavoro sulle emozioni e sui valori di cittadinanza e numerosi approfondimenti sulla cultura e la civiltà dei paesi anglofoni.

Oltre il corso cartaceo, è disponibile anche la versione digitale, nel formato **Libro digitale** che riproduce in modo fedele l'esperienza di lettura su carta, con tutte le risorse multimediali, disponibile online e scaricabile offline tramite l'app Reader+, e anche nel formato **Libro digitale liquido**, uno strumento pensato per l'inclusione, in quanto contiene la lettura automatica del testo e un pannello per l'accessibilità (caratteri ad alta leggibilità, dimensione dei caratteri, testo tutto maiuscolo, possibilità di modificare il contrasto). L'offerta digitale è arricchita dalla **piattaforma KmZero**, un ambiente online, con tanti materiali integrativi e risorse digitali per studiare, esercitarsi e approfondire, e, per i docenti, strumenti per creare lezioni e verificare i progressi degli studenti. Infine, l'applicazione **MyApp** per poter accedere, ovunque e in qualsiasi momento, ai contenuti digitali integrativi inquadrando i QRcode presenti nei libri.



Istituto Comprensivo Statale "V. Martellotta"

C.F. 90123360738 - Cod. Univoco UFH5J2 - Cod. IPA istsc_taic81900d

Via Scoglio del Tonno 4
74121 Taranto

Tel. 099 7761045

email taic81900d@istruzione.it

www.martellotta.edu.it

Le principali caratteristiche dell'opera

- **Uno sfondo integratore stimolante** che avvicina i bambini al mondo dell'intelligenza artificiale: Billy Bot è un robot simpatico e affettuoso che viene assemblato da un gruppo di bambini e che diventa loro mentore e che li aiuterà a diventare *super citizens*, attraverso esperienze e avventure che fanno vivere i grandi temi della nuova **Educazione civica**, con valori ed esempi di **cittadinanza** calati nel concreto della quotidianità dei bambini, nel loro mondo e nelle loro relazioni.
- Un **metodo visuale** di apprendimento della lingua grazie a *Visual English*, per imparare l'inglese attraverso i colori come un gioco, con carattere ad **alta leggibilità**. La lingua inglese viene via via affiancata da una presentazione di grammatica con phonics per la corretta pronuncia.
-il volume di classe quarta è accompagnato dallo *Starter Module*, fondamentale strumento per lavorare sui prerequisiti.
- **Smart Stories e approfondimenti CLIL**: tante storie originali a fine unità affiancate da illustrazioni stimolanti per focalizzarsi su temi di Educazione civica e sugli obiettivi globali (*Global Goals*) dell'**Agenda ONU 2030**.
- Tanti **materiali extra** per lo studente:
- *Festival Crafts for Kids* e *Super Photo Dictionary* per la classe prima con tutti i vocaboli dalla prima alla quinta;
- *Easy Practice*, facili eserciziari di supporto dalla classe prima (novità dell'edizione Gold) alla quinta
- *My Culture Lapbook NOVITA'* - uno per anno, per le classi terza, quarta e quinta, dedicati alla civiltà dei Paesi anglofoni, ricchi di spunti e di proposte di lavoro per imparare divertendosi
- il volume di classe quarta, inoltre, propone in allegato *My Super Active Grammar*, un volume di grammatica visuale, ricco di attività ed esercizi di consolidamento.
- **Multiple Video Styles**: tanti video diversi per tipologie per stimolare l'apprendimento, come dialoghi animati, *Grammar Videos (Visual English)*, *Vocabulary Activator* digitale e video su stagioni e civiltà.

Per la Didattica Digitale Integrata

- **Libro digitale**: l'edizione digitale del libro per tutte le classi, in formato *fixed layout* per lo studente, per navigare online e offline, utilizzando i contenuti multimediali a disposizione attivabili dalla pagina, scaricabile anche offline con l'app Reader+.
- **Libro liquido per le classi 4 e 5**: il libro digitale che si adatta a qualsiasi dispositivo, per studiare ovunque e in qualsiasi momento, online e offline. Permette allo studente di studiare e ripassare scegliendo carattere, grandezza e sfondo preferiti, di ascoltare le spiegazioni del libro tramite la modalità readspeaker, e di accedere a tanti materiali multimediali integrativi.
- **LIMbook**: il libro digitale in formato *fixed layout* per il docente, che consente di fare lezione in classe con la LIM utilizzando i molteplici contenuti multimediali a disposizione, scaricabile anche offline con l'app Reader+. Contiene materiali esclusivamente riservati all'insegnante come il *Test Master*.



Istituto Comprensivo Statale "V. Martellotta"

C.F. 90123360738 - Cod. Univoco UFH5J2 - Cod. IPA istsc_taic81900d

Via Scoglio del Tonno 4
74121 Taranto
Tel. 099 7761045
email taic81900d@istruzione.it
www.martellotta.edu.it

- **MYAPP:** l'app per studiare e ripassare che permette di accedere alle principali risorse audio e video del libro tramite i QR code presenti nell'indice e ad apertura unita.
- Piattaforma KmZero:** l'ambiente online, a disposizione per studenti e docenti con moltissimi contenuti disciplinari multimediali e le risorse integrative del libro in adozione. In particolare, il docente può:
- costruire la propria lezione;
 - assegnare attività didattiche attraverso **Google Classroom™**, **Microsoft Teams®** e **Classe virtuale**;
 - creare le proprie verifiche personalizzate.

Data, 9 maggio 2024

Gli insegnanti

Antonella Stece
Franco
Paola
Carmela Tricasso
Carmela Di Elio
Stefano Andre
Fabrizio Ruge
Marta Bruno
Giuseppe
Paola
Giada



Istituto Comprensivo Statale "V. Martellotta"

C.F. 90123360738 - Cod. Univoco UFH5J2 - Cod. IPA istsc_taic81900d

 Via Scoglio del Tonno 4
74121 Taranto
Tel. 099 7761045
email taic81900d@istruzione.it
www.martellotta.edu.it

ADOZIONE DEI LIBRI DI TESTO

RELAZIONE per la scelta del libro di testo per l'anno scolastico 2024/25 per le classi 4[^] e 5[^] scuola primaria.

Gli insegnanti delle classi terze hanno preso in esame i seguenti testi di :

SUSSIDIARIO DELLE DISCIPLINE

1. *MONDO 2030* – CETEM
2. *MISSIONE COMPIUTA* – ELI/LA SPIGA
3. *NEI CUORE DEI SAPERI* – CETEM
4. *SFOGLIAMONDO* – IL CAPITELLO
5. *L'AVVENTURA DELLE DISCIPLINE* – LA SCUOLA
6. *STUDIO PERCHE'* – RAFFAELLO
7. *SCOPRO STUDIANDO* – RAFFAELLO
8. *NOI SUPER EROI 2030* – LISCIANI

Propongono la scelta del seguente testo:

TITOLO: SFOGLIAMONDO

AUTORE: M. ACCORRONI – R. MAGGI – G. ROMAGNOLI

EDITORE: IL CAPITELLO

CODICE: 978-88-426-1886-7 ambito antropologico (classe 4[^])

978-88-426-1887-4 ambito scientifico (classe 4[^])

978-88-426-1888-1 ambito antropologico (classe 5[^])

978-88-426-1889-8 ambito scientifico (classe 5[^])

Motivazione della scelta

Sfogliamondo è attento all'apprendimento del lessico specifico di ogni disciplina e arricchito da numerose attività con lo scopo di sviluppare:

- il metodo di studio, attraverso la proposta di diverse attività (Apprendo con metodo e Mi alleno con...);
- l'esposizione orale, attraverso gli strumenti della disciplina (Espongo e memorizzo) e una sezione specifica (Rielaboro ed espongo).

Il progetto è omogeneo e coerente: le diverse materie presentano, infatti, i medesimi dispositivi didattici e le stesse rubriche (Per cominciare - Focus - Educazione civica - Riassumo le conoscenze - Verifico le competenze - Compito di realtà).

Le sezioni Memorizzo con la mappa/il quadro di civiltà... e Rielaboro ed espongo aiutano a organizzare e a rielaborare le conoscenze e allenano nell'esposizione orale. Specifiche della Matematica sono invece le Prove INVALSI e le pagine di Coding.



Istituto Comprensivo Statale "V. Martellotta"

C.F. 90123360738 - Cod. Univoco UFH5J2 - Cod. IPA istsc_taic81900d

Via Scoglio del Tonno 4
74121 Taranto
Tel. 099 7761045
email taic81900d@istruzione.it
www.martellotta.edu.it

In Storia le aperture Al museo presentano le caratteristiche principali delle diverse civiltà a partire dall'analisi delle fonti.

Negli eserciziari le pagine Laboratorio e CLIL completano la proposta didattica. L'impaginazione chiara e ordinata, con le illustrazioni e le fotografie di grande impatto visivo supportano questo scopo. L'impaginazione chiara e ordinata, con le illustrazioni e le fotografie di grande impatto visivo coinvolgono e stimolano la curiosità di bambini e bambine.

Una ricca dotazione di allegati – l'Atlante, i Quaderni della Valutazione, l'Educazione civica – mette a disposizione dei bambini e delle bambine utili strumenti che completano gli apprendimenti e insegnano a imparare ad imparare.

Data, 9 maggio 2024

Gli insegnanti

Fantavella Steco
Stefania Indole
Maria Basso
Babara Russo
Cosetta Devasio
Carmen Di Elio
Dea
Gianni
Paola
Giada



Istituto Comprensivo Statale "V. Martellotta"

C.F. 90123360738 - Cod. Univoco UFH5J2 - Cod. IPA istsc_taic81900d

Via Scoglio del Tonno 4
74121 Taranto
Tel. 099 7761045
email taic81900d@istruzione.it
www.martellotta.edu.it

ADOZIONE DEI LIBRI DI TESTO

RELAZIONE per la scelta del libro di testo per l'anno scolastico 2024/25 per le classi 4[^] e 5[^] scuola primaria.

Gli insegnanti delle classi terze hanno preso in esame i seguenti testi di :

RELIGIONE

1. DETTO...FATTO – ELI/LA SPIGA
2. LA CASA CHE VOGLIAMO – ELI/LA SPIGA
3. NUOVO COME FARFALLE DAI MILLE COLORI – IL CAPITELLO
4. CAMMINO CON TE – IL CAPITELLO
5. LA GIOIA DI INCONTRARSI PLUS ED.2022 – LISCIANI
6. PONTI ARCOBALENO – LA SCUOLA
7. I FIORI DELLA TERRA – RAFFAELLO
8. NEL GIARDINO DELLA GIOIA (4 -5) ed. TH

Propongono la scelta del seguente testo:

TITOLO: NEL GIARDINO DELLA GIOIA

AUTORE: Elisabetta Marchetti

EDITORE: THEOREMA

CODICE: (classe 4[^]e 5[^]) isbn 978-88-259-0961-6

Motivazione della scelta

La struttura del corso è semplice e di grande efficacia didattica: un volume per ciascuna classe, con pagine di testo alternate a quelle operative e di verifica. L'approccio didattico mette al centro i bambini e le bambine, i loro interessi e le loro curiosità, i loro tempi e modi di apprendere; il coinvolgimento emotivo è infatti il punto di partenza per crescere e capire. Le pagine si aprono spesso con i dialoghi della rubrica In classe, che ricreano l'atmosfera serena che i bambini sperimentano a scuola. Una modalità calda per introdurre i temi da affrontare. Numerose le proposte di giochi e lavoretti. In fondo a ogni volume è presente una sezione di attività ludico-educative per l'apprendimento laboratoriale (Creo e imparo). Le attività e le pagine operative sono pensate per favorire un apprendimento cooperativo e hanno spesso un carattere interdisciplinare. I contenuti rispettano la "compatibilità cronologica" con i programmi di Storia per il secondo ciclo. La storia del popolo di Israele è presente sia in classe 3 sia in classe 4, con un taglio diverso. L'alternarsi delle pagine Con gli occhi della Storia e Con gli occhi della Bibbia è utile per allineare i due curricula. Le minimappe, con carattere ad alta leggibilità, permettono di riassumere con parole-chiave il tema principale della pagina e rappresentano un aiuto perché gli alunni inizino a sviluppare un metodo di studio efficace. Tanti sono i collegamenti ai temi dell'Educazione civica, nodo centrale nelle programmazioni interdisciplinari del prossimo anno scolastico a seguito della Legge 92/2019: nel corso si trovano pagine e attività dedicate a far crescere comportamenti corretti per una vita sociale di qualità. Le aree interessate sono "ambiente e salute" e "legalità e Costituzione". Alcune pagine offrono poi degli approfondimenti speciali legati ai temi della cittadinanza, nati dalla collaborazione con l'associazione Parole O_Stili che è promotrice del Manifesto della comunicazione non ostile, e propongono storie, spunti di riflessione, attività e suggerimenti di lettura. Particolarmente utile è il rilievo dato a intercultura e interreligiosità: ogni alunno riceve in omaggio due fascicoli con storie e attività per far crescere il desiderio



Istituto Comprensivo Statale "V. Martellotta"

C.F. 90123360738 - Cod. Univoco UFH5J2 - Cod. IPA istsc_taic81900d

Via Scoglio del Tonno 4
74121 Taranto
Tel. 099 7761045
email taic81900d@istruzione.it
www.martellotta.edu.it

di conoscersi e stare bene insieme. Al centro dei fascicoli si trova un inserto estraibile con biglietti di auguri per Natale e Pasqua pronti da personalizzare. La guida didattica è strutturata come vera e propria agenda di programmazione a scansione settimanale, segue ogni pagina del testo e la integra con materiale ben calibrato sul tempo della lezione; presenta le progettazioni annuali, approfondimenti, mappe e materiali per la didattica inclusiva. La guida Giornate di Educazione civica è uno strumento nuovissimo e molto utile che contiene approfondimenti e attività sui temi dell'Educazione civica, con una scansione mensile ispirata alle Giornate Internazionali promosse dall'ONU Il Dizionario per la classe è un prezioso volume da sfogliare tutti insieme per approfondire le parole della religione. I volumi sono corredati dai rispettivi eBook, utilizzabili su vari dispositivi multimediali, che mettono a disposizione del docente e degli studenti, in classe sulla LIM e a casa, la versione digitale completa del corso (con testo ad alta leggibilità) arricchita da tante risorse digitali. L'Easy eBook dell'insegnante (su DVD) contiene tutti i contributi digitali dell'alunno e ulteriori risorse dedicate.

Data, 9 maggio 2024

Gli insegnanti

Autorella Jeco
[Signature]
[Signature]
Concetta Luciano
Cornelia Di Elio
Stefania Lombardi
Fabiana Nerge
Maria Bruno
[Signature]
[Signature]
[Signature]



Istituto Comprensivo Statale "V. Martellotta"

C.F. 90123360738 - Cod. Univoco UFH5J2 - Cod. IPA istsc_taic81900d

Via Scoglio del Tonno 4
74121 Taranto
Tel. 099 7761045
email taic81900d@istruzione.it
www.martellotta.edu.it

ADOZIONE DEI LIBRI DI TESTO

RELAZIONE per la scelta del libro di testo per l'anno scolastico 2024/25 per le classi 4[^] e 5[^] scuola primaria.

Gli insegnanti delle classi terze hanno preso in esame i seguenti testi di :

SUSSIDIARIO DEI LINGUAGGI

1. *NEL CUORE DELLE PAROLE* autori vari – Ed. CETEM
2. *MISSIONE COMPIUTA LETTURA PLUS* autori vari – Ed. ELI/LA SPIGA
3. *SFOGLIASTORIE* autori vari – Ed. IL CAPITELLO
4. *L'AVVENTURA DEI LINGUAGGI – LA SCUOLA*
5. *LEGGO PERCHE'* – RAFFAELLO
6. *SCOPRO LEGGENDO – RAFFAELLO*
7. *NOI SUPEREROI – LISCIANI*
8. *VIAGGIA STORIE – ARDEA*

Propongono la scelta del seguente testo:

TITOLO: SFOGLIASTORIE

AUTORE: F. PRINCIPI

EDITORE: IL CAPITELLO

CODICE: 978-88-426-1823-2 (classe 4[^])

978-88-426-1824-9 (classe 5[^])

Motivazione della scelta

SfogliaStorie è un progetto ricco di contenuti e dispositivi didattici, costruito per stimolare nei bambini e nelle bambine il piacere di leggere, con l'ausilio di un apparato grafico vivace e accattivante.

Le diverse attività, le numerose rubriche e le proposte in modalità cooperativa sono state progettate per coinvolgere bambini e bambine e favorire il lavoro di squadra. Attraverso i brani e le attività proposte, gli alunni potranno sviluppare il pensiero critico e integrare lettura, arte e musica nelle loro abitudini quotidiane.

Le due antologie si aprono con un laboratorio di comprensione, considerata il primo passo per attivare le competenze di lettura, e presentano l'analisi delle diverse tipologie testuali attraverso una struttura chiara e fissa. L'attenzione alla comprensione e all'analisi dei testi è evidente in tutte le pagine, arricchite da originali rubriche dedicate alle Stagioni e all'incontro con gli autori. Proprio attraverso la proposta di storie contemporanee attente ai temi della diversità, SfogliaStorie rivela il principale scopo di favorire l'inclusione, l'integrazione e il rispetto, valori fondamentali rispondenti ai



Istituto Comprensivo Statale "V. Martellotta"

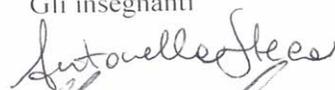
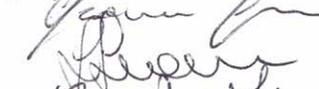
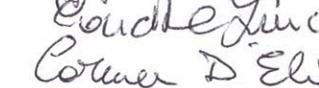
C.F. 90123360738 - Cod. Univoco UFH5J2 - Cod. IPA istsc_taic81900d

Via Scoglio del Tonno 4
74121 Taranto
Tel. 099 7761045
email taic81900d@istruzione.it
www.martellotta.edu.it

principi dell'educazione civica e agli obiettivi di Agenda 2030. Sono inoltre presenti pagine CLIL con attività focalizzate sul vocabolario e le strutture grammaticali della lingua in relazione ai tipi di testo affrontati. Una ricca dotazione di allegati – la Grammatica, la Scrittura, il quaderno di Arte e Musica, l'Educazione civica, il Quaderno della valutazione – mette a disposizione dei bambini e delle bambine utili strumenti che completano gli apprendimenti e insegnano a imparare ad imparare.

Data, 9 maggio 2024

Gli insegnanti




 Concetta Lincusso
 Corinna D'Elia
 Stefania D'Amore
 Barbara Ruge
 Maria Bruno
