



**"Finanziato dall'Unione Europea - NextGenerationEU"**



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
"V. MARTELLOTTA"**

Via Scoglio del Tonno 4 – Tel./Fax 0997761045 – 74121 TARANTO  
C.F. 90123360738 - Codice Univoco: UFM5J2  
e-mail: [taic81900d@istruzione.it](mailto:taic81900d@istruzione.it) – Sito Web: [www.martellotta.edu.it](http://www.martellotta.edu.it)



ICS Martellotta - Taranto  
Prot. 0006847 del 30/08/2023  
I (Uscita)

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'art. 25 del D.L.vo 165/2001 e.s.i.;

**VISTA** la circolare 13/5/2010, n. 7 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, dipartimento della Funzione pubblica;

**VISTO** il comma 4 dell'art. 3 del DPR 275/1999 come modificato dall'art. 1, comma 14 della L. n. 107 del 13/7/2015;

**VISTI** gli artt. 3, come modificato dalla legge n. 107/2015, 4 e 5, comma 1 del DPR 275/99; visto l'art. 31, comma 6 del D.L. 41/2021 et nota MI del 14 maggio 2021 n.11653;

**VISTE** le indicazioni dell'ISS;

**VISTO** il PTOF 2022/2025;

**VISTA** l'esigenza di garantire un servizio di istruzione di qualità in condizioni di sicurezza;

**VISTI** gli atti d'ufficio e i regolamenti di Istituto;

**VISTO**, in particolare, l'atto di indirizzo emanato da questo dirigente il 2.9.2021, prot. n. 3313, che quivi si abbia per trascritto e riportato.

Tutto ciò visto e rilevato, costituendo parte integrante del presente documento,

## EMANA

### IL PRESENTE ATTO DI INDIRIZZO (INTEGRAZIONE)

Nei punti che seguono sono articolati gli indirizzi e le scelte definiti dalla Dirigente scolastica espressamente finalizzati alla elaborazione del Piano triennale dell'offerta formativa 2022/2025.

La validità dei contenuti del documento e del Piano triennale dell'offerta formativa è subordinata, limitatamente alle compatibilità di organici, alla verifica da parte dell'USR della Puglia, ai sensi dell'art. 1, comma 13 della L. 107/2015.

### CAPITOLO 1 CONVENZIONI TERMINOLOGICHE

Ai fini del presente documento si intende:

- per "legge" la legge n° 107 del 13/7/2015; della predetta legge si riportano esclusivamente i numeri



"Finanziato dall'Unione Europea - NextGenerationEU"



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE**  
**"V. MARTELLOTTA"**

Via Scoglio del Tonno 4 – Tel./Fax 0997761045 – 74121 TARANTO  
C.F. 90123360738 - Codice Univoco: UFM5J2  
e-mail: [taic81900d@istruzione.it](mailto:taic81900d@istruzione.it) – Sito Web: [www.martellotta.edu.it](http://www.martellotta.edu.it)

**FUTURA**

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI





- progressivi dei commi senza specificazione dell'appartenenza all'art. 1;
- per “decreto” il DPR 275/1999 come modificato dal comma 14 della legge;
  - per PTOF il piano triennale dell'offerta formativa ex art. 3 del decreto;
  - per “DPR 80” il DPR n° 80 del 28/3/2013 (autovalutazione e valutazione del sistema istruzione);
  - per RAV il rapporto di autovalutazione ex art. 6, comma 1 lett. a/2 del DPR 80;
  - per TU il testo unico ex D.L.vo 297/1994;
  - per “istituto” il I.C. “Martellotta” di Taranto;
  - per OF l'offerta formativa d'istituto;
  - per DS la dirigente scolastica;
  - per DSGA il direttore dei servizi generali e amministrativi;
  - per “AA” il personale assistente amministrativo;
  - per “CS” il personale collaboratore scolastico.

## CAPITOLO 2 FINALITA' E PRINCIPI ISPIRATORI

Gli indirizzi e le scelte che seguono sono finalizzati alla elaborazione e ottimizzazione del PTOF 2021-2024. Indirizzi e scelte si conformano anche ai criteri della trasparenza, flessibilità, semplificazione, valorizzazione delle competenze, continuità con le esperienze precedenti, attenzione alle sollecitazioni e alle istanze emergenti nell'istituto e nel suo contesto.

Ne consegue che il presente documento è un documento “aperto”, che interagisce con tutte le elaborazioni, anche non formali, prodotte dai soggetti, interni ed esterni, che concorrono allo sviluppo dell'istituto.

## CAPITOLO 3 INDIRIZZI RIGUARDANTI LA MISSION DI ISTITUTO

Il PTOF, nella sua parte iniziale conterrà la descrizione della “mission” di istituto, ossia il manifesto che esplicita:

- le coordinate di riferimento di tipo organizzativo e realizzativo, ovvero l'impianto strutturale e istituzionale che identifica il ruolo formativo della scuola (“*mission*”);
- le finalità strategiche quali fattori identitari dell'impresa formativa, ovvero come immaginiamo il nostro istituto in prospettiva (“*vision*”);

**La MISSION** del I.C.S. “V. Martellotta” è formare persone in grado di pensare ed agire autonomamente e responsabilmente all'interno della società, attraverso la promozione del benessere e del ben-stare degli studenti e il coinvolgimento di tutti i soggetti protagonisti del processo di crescita: **lo studente; la famiglia; il territorio, gli stakeholder e la scuola.**

Il ICS “MARTELLOTTA” intende realizzare la propria identità istituzionale ed il proprio progetto formativo attraverso una **mission** che ne rispecchi i valori e lo spirito, proponendosi di articolare il suo operare quotidiano su tre assunti: **educare, istruire e formare.**

La **VISION** riguarda la centralità della persona, l'attenzione ai bisogni ed alle esigenze di ciascun allievo (*no one is left behind*), la valorizzazione dei talenti e del merito: tali concetti costituiscono i cardini imprescindibili della nostra azione educativa che punta prima di tutto alla formazione di individui con uno spiccato senso



"Finanziato dall'Unione Europea - NextGenerationEU"



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE**  
**"V. MARTELLOTTA"**

Via Scoglio del Tonno 4 – Tel./Fax 0997761045 – 74121 TARANTO  
C.F. 90123360738 - Codice Univoco: UFM512  
e-mail: [taic81900d@istruzione.it](mailto:taic81900d@istruzione.it) – Sito Web: [www.martellotta.edu.it](http://www.martellotta.edu.it)



civico, di cittadini responsabili, attenti ai bisogni della collettività, non intesa come entità aleatoria, astratta e lontana, ma reale e prossima.

## CAPITOLO 4 I CONTENUTI DEL P. T. O. F. INDIRIZZI PER PIANIFICAZIONE CURRICOLARE ED EXTRA-CURRICOLARE

Il PTOF 2021-2024, nella sezione – eventualmente articolata in più paragrafi – dedicata alla pianificazione curricolare o, in caso di emanazione di un format standardizzato nazionale, nelle parti a tale sezione riconducibili, esplicherà:

- a) le macrovariabili di contesto;
- b) le opzioni formative, orari, servizi, progetti di ampliamento e arricchimento dell'OF etc;
- c) il curricolo d'istituto;
- d) i criteri e le modalità valutative;
- e) le modalità di attuazione e miglioramento dell'inclusione scolastica (PF ex d. lgs. 66/2017);
- f) le attività di continuità-orientamento;
- g) le caratteristiche degli ambienti di apprendimento, con particolare attenzione all'impiego delle tecnologie digitali e del progetto **aule in giardino**;
- h) **le nuove classroom come atelier di apprendimento per la realtà virtuale e la realtà aumentata.**

A tal riguardo si specifica che il progetto **"classroom come atelier di apprendimento per la realtà virtuale e la realtà aumentata"** prevede la realizzazione di n. 2 aule (una per la scuola primaria e una per la scuola secondaria di primo grado) completamente rinnovate sia nell'aspetto estetico che nelle attrezzature tecnologiche avanzate. In tali aule saranno programmate attività didattiche trasversali di apprendimento con l'utilizzo della **REALTA' AUMENTATA**. A tal fine con i tre touch screen presenti in ciascun aula, supportati da un server ad alta funzionalità, i docenti potranno presentare lezioni in realtà aumentata con la piattaforma Mozaick nonché talune UDA create *ad hoc* per i principali obiettivi del rinnovato curriculum del nostro Istituto Comprensivo. A ciò si aggiunga che in ogni aula (42) verrà predisposto un **"virtual corner"** fornito di seduta e di VISORE META per la realtà virtuale che potrà interfacciarsi con il 2D già attivo nelle touch screen a disposizione in ogni aula per ogni docente debitamente migliorato con l'acquisto di OPS.

Si rinnova il progetto **"AULE IN GIARDINO"** presenti nelle zone verdi dell'Istituto (sia nel plesso centrale, che nel plesso della scuola secondaria di primo grado, che in quella dell'infanzia) migliorate grazie all'intervento FESR EDUGREEN. Tale progetto non solo coadiuverà il contenimento del contagio del virus Covid-19 (gli allievi svolgeranno periodicamente e con turnazione programmata le lezioni all'aperto, luogo ovviamente più accreditato per la riduzione del contagio) ma si propone quale metodologia didattica innovativa e di accrescimento che, seguendo le nuove indicazioni delle neuroscienze, potrà determinare un miglioramento in tutte le discipline e per potenziare i livelli di apprendimento previsti dal curriculum di Istituto.

**A ciò si aggiunga che il contatto diretto con la natura, il verde, l'aria, il sole, amplificherà l'attenzione dei discenti al dialogo educativo con consolidamento, altresì, dei diritti e dei doveri dei nostri piccoli cittadini in erba, aumentandone la consapevolezza del rispetto di madre natura in un'ottica di socializzazione e inclusione integrata.**

Oltre agli obiettivi già individuati nell'atto di indirizzo 2021/2024, si punterà decisamente all'ampliamento delle seguenti aree:



"Finanziato dall'Unione Europea - NextGenerationEU"



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

"V. MARTELLOTTA"

Via Scoglio del Tonno 4 - Tel./Fax 0997761045 - 74121 TARANTO  
C.F. 90123360738 - Codice Univoco: UFM512

e-mail: [taic81900d@istruzione.it](mailto:taic81900d@istruzione.it) - Sito Web: [www.martellotta.edu.it](http://www.martellotta.edu.it)

FUTURA

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



1. potenziamento delle competenze linguistiche straniere dei discenti tramite partecipazione a progetti nazionali ed internazionali. La realizzazione di uno staff – estero che provveda agli adempimenti necessari per l'inserimento dell'ICS MARTELLOTTA nel progetto ERASMUS e, in modo particolare, alla realizzazione di progetti con i paesi europei scandinavi che, storicamente, sono stati i pionieri dell'outdoor education e dell'utilizzazione di metodologie didattiche innovative. Inoltre, si amplierà l'offerta formativa per le prime classi Scuola secondaria di Primo Grado con l'introduzione del Progetto **¡Aprendemos español!** che si inserisce nell'ottica della valorizzazione delle eccellenze quale terza lingua e le cui lezioni verranno fornite extracurricularmente in due pomeriggi per un'ora a favore degli allievi in graduatoria meritevoli a seguito delle valutazioni dei test di ingresso da realizzarsi nelle prime due settimane dell'anno scolastico;
2. ampliamento delle abilità comunicative tramite l'uso didattico della musica, del cinema e del teatro: in particolare si punta alla realizzazione di protocolli di intesa con cinema, teatri locali per una programmazione annuale della visione di rappresentazioni diversificate per segmento scolastico che siano punto di partenza per riflessioni da portare nell'ambito educativo e che siano base di miglioramento e di crescita. Nell'ambito dell'Istituto, poiché in essere una convenzione con un'associazione teatrale, si adatterà un progetto 'il teatro per i bambini' per dar spazio a nuovi linguaggi (teatrali) che possano coadiuvare l'integrazione e l'inclusione di tutti. Strumento adattabile a tali finalità è la creazione di un Giornalino e/o TG della scuola tramite progetti FIS e PON estate;
3. consolidamento della conoscenza delle regole per il tramite dello sport con attivazione e partecipazione a competizioni sportive (e adesioni a progetti nazionali e internazionali) individuali e di gruppo nonché con il convenzionamento di associazioni sportive che abbiano come principale finalità la 'socializzazione' e l'inclusione';
4. **sviluppo della consapevolezza di ogni singolo discente di essere partecipe attivo di una comunità educante che anteponga allo sterile "io" al fecondo "NOI" per la realizzazione di una effettiva inclusione che possa finalmente considerare qualsiasi diversità non più come peso ma come effettiva risorsa.**

## CAPITOLO 5 EDUCAZIONE CIVICA

Consolidamento della disciplina in tre ambiti:

- COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
- SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
- CITTADINANZA DIGITALE

L'insegnamento dell'educazione civica dovrà essere trasversale, per un totale di 33 ore per ciascun anno Scolastico nella scuola secondaria di I grado e di 33 ore nella scuola Primaria.

In sede di scrutinio il docente coordinatore di classe formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica.

Tali elementi conoscitivi sono raccolti dall'intero team e dal Consiglio di Classe /Sezione nella realizzazione di percorsi interdisciplinari e/o per Campi di Esperienza.

La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione



Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

"Finanziato dall'Unione Europea - NextGenerationEU"



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
"V. MARTELLOTTA"

Via Scoglio del Tonno 4 - Tel./Fax 0997761045 - 74121 TARANTO  
C.F. 90123360738 - Codice Univoco: UFM512  
e-mail: [taic81900d@istruzione.it](mailto:taic81900d@istruzione.it) - Sito Web: [www.martellotta.edu.it](http://www.martellotta.edu.it)



per l'insegnamento dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica. I docenti della classe e il Consiglio di Classe possono avvalersi di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione, che possono essere applicati ai percorsi interdisciplinari, finalizzati a rendere conto del conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo delle competenze previste nella sezione del curriculum dedicata all'educazione civica.

La valutazione dell'insegnamento di educazione civica farà riferimento agli obiettivi /risultati di apprendimento e alle competenze che i colleghi docenti avranno individuato e inserito nel curriculum di istituto. Il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato del primo ciclo di istruzione.

In particolare, al fine di migliorare le conoscenze e le competenze della disciplina in oggetto, si propone di intrattenere relazioni con enti, associazioni, ordini professionali presenti sul territorio quali Polizia di Stato, Tribunale per i minorenni, Ordine degli Avvocati, etc..

## CAPITOLO 6 AZIONI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il Dirigente scolastico seguirà e vigilerà sulle attività didattiche da porre in essere poichè non si interrompa il percorso di apprendimento, garantendo, eventualmente, differenti modalità di didattica a distanza, sincrone o asincrone nel rispetto della programmazione didattica dei docenti e, a tal proposito, si rimanda all'atto di indirizzo triennale 2021/24.

Per l'anno 2023/24 il Dirigente Scolastico ha in animo di rispettare le seguenti direttrici:

**Conferma regolamento DDI e DAD.**

### Riunioni Organi Collegiali

Come evidente, da tutta la normativa attuale, la Scuola è in presenza e per tale ragione tutte le riunioni (solo a titolo esemplificativo: CdD, CdI, CdC, Dipartimenti, Programmazione, GLI, ecc.) saranno svolte **in presenza**. In ogni caso, per ragioni di urgenza e/o sanitarie e/o di risparmio energetico le predette riunioni potranno essere tenute tramite piattaforma G-suite (on-line) con comunicazione agli interessati da parte della dirigenza (resta inteso che tale ultima possibilità è residuale e verrà valutata di volta in volta a seguito di richiesta dell'utenza).

Il Dirigente scolastico avvierà, col supporto delle funzioni strumentali e del nucleo interno di valutazione, il monitoraggio dei processi attivati e in corso di attivazione.

Le predette azioni del Dirigente scolastico saranno indirizzate al fine di ottenere un senso di comunità che dia a tutti i partecipi del dialogo educativo, *in primis* i discenti, la concreta consapevolezza di sentirsi parte integrante di un tutto, e quel tutto si chiama "MARTELLOTTA".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
PROF. GIOVANNI TARTAGLIA  
Documento firmato digitalmente ai sensi del  
D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate