

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA

COMPETENZA CHIAVE	INDICATORE	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
IMPARARE AD IMPARARE	Conoscenza di sé (limiti e capacità)	Si avvia a identificare propri punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli con il supporto esterno.	Riconosce le proprie risorse e capacità e inizia a saperle gestire in modo abbastanza autonomo.	È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.	È pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.
	Uso di strumenti informativi	Ricerca e utilizza fonti e informazioni e riesce a gestire i supporti di base con l'aiuto esterno.	Ricerca e utilizza in modo abbastanza autonomo fonti e informazioni. Sa gestire i diversi supporti.	Ricerca fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato i diversi supporti	Ricerca fonti e informazioni in modo consapevole. Sa gestire in modo appropriato e produttivo i diversi supporti.
	Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	Metodo di studio adeguato ma con incertezze nella procedura e con il supporto esterno.	Metodo di studio abbastanza autonomo ed efficace, utilizzando in modo adeguato il tempo a disposizione.	Metodo di studio personale, produttivo, utilizzando in modo corretto il tempo a disposizione.	Metodo di studio personale, produttivo e creativo, utilizzando in modo corretto e proficuo il tempo a disposizione

COMPETENZA CHIAVE	INDICATORE	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
COLLABORARE E PARTECIPARE	Interazione nel gruppo	Collabora in parte nel gruppo e non sempre	Interagisce attivamente nel gruppo.	Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo.	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo.
	Disponibilità al confronto	Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità.	Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto.	Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto
	Rispetto dei diritti altrui	Solitamente rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	Conosce e rispetta diversi punti di vista e i ruoli altrui.	Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.

COMPETENZA CHIAVE	INDICATORE	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici.	Assolve in modo regolare gli obblighi scolastici	Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici	Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici
	Rispetto delle regole	Rispetta saltuariamente le regole	Rispetta generalmente le regole	Rispetta sempre le regole	Rispetta consapevolmente le regole

## RUBRICA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO

<b>RISPETTO REGOLE E AMBIENTE</b>	<b>RELAZIONE CON GLI ALTRI</b>	<b>RISPETTO IMPEGNI SCOLASTICI</b>	<b>PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA'</b>	<b>LIVELLO</b>	<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>
<p>Rispetta consapevolmente e scrupolosamente le regole condivise e l'ambiente.</p> <p>Rispetta consapevolmente le regole condivise e l'ambiente.</p>	<p>Manifesta eccellenti capacità di interagire attivamente con adulti e compagni e di cooperare nel gruppo classe.</p> <p>Instaura rapporti sempre corretti e rispettosi nei confronti degli adulti. Svolge un ruolo propositivo all'interno della classe e mostra disponibilità e collaborazione</p>	<p>Rispetta gli impegni scolastici e svolge i compiti assegnati con regolarità e contributo personale.</p> <p>Rispetta gli impegni scolastici in modo responsabile.</p>	<p>Partecipa in modo costruttivo, anche con contributi personali.</p> <p>Partecipa in modo attivo e produttivo.</p>	<b>AVANZATO</b>	<b>OTTIMO</b>
<p>Rispetta le regole condivise e l'ambiente.</p>	<p>Manifesta correttezza nei rapporti interpersonali. Svolge un ruolo generalmente collaborativo al funzionamento del gruppo classe.</p>	<p>Rispetta gli impegni scolastici regolarmente.</p>	<p>Partecipa in modo regolare</p>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>DISTINTO</b>
<p>Rispetta quasi sempre le regole condivise e l'ambiente.</p>	<p>Manifesta discreta capacità di socializzazione e capacità occasionale di cooperare nel gruppo classe.</p>	<p>Rispetta gli impegni scolastici ma non sempre in maniera puntuale e costante.</p>	<p>Partecipa in modo adeguato.</p>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BUONO</b>
<p>Rispetta saltuariamente le regole condivise e l'ambiente.</p>	<p>Instaura rapporti sufficientemente corretti con gli adulti e con il gruppo dei pari.</p>	<p>Rispetta gli impegni scolastici in modo parziale e sporadico e/o superficiale.</p>	<p>Partecipa in modo discontinuo.</p>	<b>BASE</b>	<b>SUFFICIENTE</b>
<p>Non rispetta le regole e l'ambiente.</p>	<p>Non socializza con i compagni e/o svolge un ruolo negativo nel gruppo classe. Indisponibilità al lavoro di gruppo.</p>	<p>Non rispetta gli impegni scolastici.</p>	<p>Partecipa in modo non adeguato alle richieste minime.</p>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>NON ANCORA SUFFICIENTE</b>