

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARTELOTTA"
Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria 1 grado
Via Scoglio del Tonno – 74121 Taranto

SCUOLA DELL'INFANZIA _____

Bambini anni **TRE**

SCHEDA DI VALUTAZIONE A.S. 20__ - 20__

Alunno/a _____

Sez. _____

Insegnante/i _____

Campo di esperienza: <u>IL SE' E L'ALTRO</u>	1° QUADRIMESTRE			2° QUADRIMESTRE		
	SI'	NO	PARZ.	Sì	NO	PARZ.
• Accetta di rimanere a scuola serenamente						
• Partecipa alle attività proposte						
• Rispetta alcune semplici regole di comportamento: riordina i giochi e il proprio corredo scolastico						
• Costruisce nuove relazioni con i compagni e con gli adulti						
• Controlla emozioni e stati d'animo						

Campo di esperienza: <u>IL CORPO E IL MOVIMENTO</u>	1° QUADRIMESTRE			2° QUADRIMESTRE		
	SI'	NO	PARZ.	Sì	NO	PARZ.
• Usa i servizi igienici						
• Si muove agilmente: corre, striscia, gattona						
• Percepisce, riconosce e denomina le principali parti del corpo: viso, mani, piedi						
• Condivide modalità di gioco e schemi di azione						
• Impugna correttamente i colori						

Campo di esperienza: <u>IMMAGINI, SUONI, COLORI</u>	1° QUADRIMESTRE			2° QUADRIMESTRE		
	SI'	NO	PARZ.	Sì	NO	PARZ.
• Traccia segni grafici (scarabocchio) e vi assegna un significato						
• Usa la voce per l'esecuzione di semplici brani						
• Ascolta semplici riproduzioni sonore						
• Discrimina i colori fondamentali (giallo, rosso, blu)						
• Sperimenta vari materiali e tecniche diverse						

Campo di esperienza: <u>I DISCORSI E LE PAROLE</u>	1° QUADRIMESTRE			2° QUADRIMESTRE		
	SI'	NO	PARZ.	Sì	NO	PARZ.
• Esprime i propri bisogni						
• Ascolta e comprende semplici messaggi						
• Pronuncia correttamente le parole						
• Dialoga con adulti e coetanei						
• Ascolta e comprende storie, racconti, narrazioni						

Campo di esperienza: <u>LA CONOSCENZA DEL MONDO</u>	1° QUADRIMESTRE			2° QUADRIMESTRE		
	SI'	NO	PARZ.	Sì	NO	PARZ.
• Si orienta negli spazi scolastici						
• Riconosce la dimensione: grande - piccolo						
• Distingue le varie fasi della giornata scolastica: entrata, appello, colazione						
• Raggruppa ed ordina secondo semplici criteri						
• Percepisce le nozioni topologiche: aperto – chiuso, sopra – sotto, dentro - fuori						
• Verbalizza alcune semplici manifestazioni stagionali						
• Discrimina forme geometriche: cerchio, quadrato						

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARTELOTTA"
Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria 1 grado
Via Scoglio del Tonno – 74121 Taranto

SCUOLA DELL'INFANZIA _____

Bambini anni **QUATTRO**

SCHEDA DI VALUTAZIONE A.S. 20__ - 20__

Alunno/a _____

Sez. _____

Insegnante/i _____

Campo di esperienza: <u>IL SE' E L'ALTRO</u>	1° QUADRIMESTRE			2° QUADRIMESTRE		
	SI'	NO	PARZ.	SÌ	NO	PARZ.
• Gioca da solo						
• Gioca in gruppo						
• Organizza giochi di gruppo						
• Rispetta le regole						
• E' comunicativo						
• Termina le attività iniziate						
• E' ben inserito nel gruppo sezione						

Campo di esperienza: <u>IL CORPO E IL MOVIMENTO</u>	1° QUADRIMESTRE			2° QUADRIMESTRE		
	SI'	NO	PARZ.	SÌ	NO	PARZ.
• Percepisce globalmente la figura umana						
• Percepisce i vari segmenti corporei						
• Si orienta nello spazio						
• Ha una buona coordinazione oculo- manuale						
• Esegue lavori di manualità grafica						
• E' agile nei movimenti						
• Salta su un piede						
• Salta a piè pari						
• Ha scioltezza nella mano destra						
• Ha scioltezza nella mano sinistra						

Campo di esperienza: <u>IMMAGINI, SUONI, COLORI</u>	1° QUADRIMESTRE			2° QUADRIMESTRE		
	SI'	NO	PARZ.	SÌ	NO	PARZ.
• S'interessa alla produzione di messaggi grafico-pittorici						
• Discrimina i colori derivati						
• Dimostra interesse per la produzione di messaggi plastici						
• Usa il proprio corpo come strumento di comunicazione						
• Usa la propria voce in senso musicale						
• Verbalizza i propri vissuti						
• Rappresenta nell'attività grafico – pittorica una storia ascoltata						
• Propone i propri vissuti attraverso la drammatizzazione						
• Partecipa ad attività ritmico-motoria						

Campo di esperienza: <u>I DISCORSI E LE PAROLE</u>	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
---	-----------------	-----------------

	SI'	NO	PARZ.	Sì	NO	PARZ.
• Comunica spontaneamente con gli altri bambini						
• Comunica spontaneamente con gli adulti						
• Utilizza il linguaggio verbale in modo appropriato						
• Estende il patrimonio lessicale						
• Verbalizza i vissuti						
• Ascolta e comprende contenuti						
• Ordina sequenze spazio temporali di una storia figurata						
• Memorizza semplici filastrocche, poesie e canti						

Campo di esperienza: LA CONOSCENZA DEL MONDO	1° QUADRIMESTRE			2° QUADRIMESTRE		
	SI'	NO	PARZ.	Sì	NO	PARZ.
• Espone lo svolgersi della giornata						
• Conosce i fenomeni legati alle stagioni						
• Individua gli elementi che caratterizzano gli ambienti naturali (mare, montagna, campagna)						
• Raggruppa oggetti in base a criteri: colore, forma, dimensione						
• Riconosce situazioni di pericolo						
• Discrimina forme geometriche: cerchio, quadrato, triangolo						
• Percepisce la nozione temporale prima - dopo						
• Percepisce le nozione spaziali: davanti – dietro, vicino - lontano						

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARTELOTTA"
Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria 1 grado
Via Scoglio del Tonno – 74121 Taranto

SCUOLA DELL'INFANZIA _____

Bambini anni **CINQUE**

SCHEDA DI VALUTAZIONE A.S. 20__ - 20__

Alunno/a _____

Sez. _____

Insegnante/i _____

Campo di esperienza: <u>IL SE' E L'ALTRO</u>	1° QUADRIMESTRE			2° QUADRIMESTRE		
	SI'	NO	PARZ.	Sì	NO	PARZ.
• Manifesta in vari modi di aver sviluppato il senso di identità personale						
• Esprime idee ed emozioni						
• Ascolta e rispetta il proprio turno nella discussione						
• Condivide esperienze						
• Lavora insieme per uno scopo comune (condividendo materiali e strategie)						
• Nelle relazioni riflette, si confronta, tiene conto dei punti di vista altrui						
• Rispetta gli adulti e dimostra fiducia						
• Segue le regole di comportamento concordate						
• Si assume responsabilità						
• Si predispone in modo sereno e consapevole all'inserimento nella scuola primaria						

Campo di esperienza: <u>IL CORPO E IL MOVIMENTO</u>	1° QUADRIMESTRE			2° QUADRIMESTRE		
	SI'	NO	PARZ.	Sì	NO	PARZ.
• Dimostra autonomia nella cura di sé, nel movimento, nella relazione						
• Localizza le diverse parti del corpo e ne indica le loro funzioni						
• Conosce e percepisce il proprio corpo in relazione al corpo degli altri						
• Spazializza, sia con il corpo che con gli oggetti, in base ad indicazioni						
• Possiede coordinazione visiva e grafo motoria						
• E' preciso nell'abilità grafica						
• Utilizza il corpo per mimare semplici storie						
• Mostra prontezza di riflessi						

Campo di esperienza: <u>IMMAGINI, SUONI, COLORI</u>	1° QUADRIMESTRE			2° QUADRIMESTRE		
	SI'	NO	PARZ.	Sì	NO	PARZ.
• Esprime con il disegno i propri vissuti						
• Rappresenta con il linguaggio iconico la realtà circostante						
• Collabora ad attività grafico-pittorico di gruppo						
• Sperimenta varie tecniche espressive						
• Dimostra di aver raggiunto nell'attività grafica una completa evoluzione						
• Porta a termine un elaborato con concentrazione						
• Ricostruisce le fasi più significative ed espone quanto realizzato						
• Riproduce ritmi e suoni						
• Partecipa alle esperienze musicali						

Campo di esperienza: <u>I DISCORSI E LE PAROLE</u>	1° QUADRIMESTRE			2° QUADRIMESTRE		
	SI'	NO	PARZ.	SÌ	NO	PARZ.
• Si esprime con un linguaggio strutturato ed articolato						
• Risponde in senso logico alle domande stimolo						
• Mostra interesse al significato di nuovi vocaboli						
• Comprende ed analizza un testo ascoltato						
• Rielabora e comunica esperienze e vissuti						
• Conclude un racconto interrotto						
• Invento storie partendo da uno stimolo dato						
• Memorizza filastrocche, poesie, canti						
• Comprende la funzione del codice scritto						
• Conosce alcuni grafemi						

Campo di esperienza: <u>LA CONOSCENZA DEL MONDO</u>	1° QUADRIMESTRE			2° QUADRIMESTRE		
	SI'	NO	PARZ.	SÌ	NO	PARZ.
• Percepisce la ciclicità del tempo reversibile (giorno - notte, azioni della giornata, settimana...) e la successione del tempo irreversibile di eventi						
• Conosce attraverso i sensi le caratteristiche di un fenomeno naturale						
• Classifica in base a criteri di forma, colore, dimensione						
• Riconosce e discrimina le forme euclidee: cerchio, quadrato, triangolo, rettangolo						
• Esegue associazioni logiche						
• Riconosce atteggiamenti che possono danneggiare la salute e l'ambiente						
• Localizza la provenienza di un suono - rumore						
• Riconosce l'aspetto ordinale del numero						
• Collega numeri a quantità						
• Confronta insieme						