Istituto Comprensivo Statale "V. Martellotta"
C.F. 90123360738 - Cod. Univoco UFH5J2 - Cod. IPA istsc_taic81900d
Via Scoglio del Tonno 4
74121 Taranto
Tel. 099 7761045
email taic81900d@istruzione.it
www.martellotta.edu.it

ICS Martellotta - Taranto
Prot. 0012887 del 20/11/2024
I (Uscita)

AL SITO WEB
ALL'ALBO
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
ATTI

DETERMINA N. 56

OGGETTO: Determina dirigenziale a contrarre per l'affidamento diretto, ai sensi dell'art. 50, c. 1 lettera b) del d.lgs n. 36/2023, tramite MEPA (ODA), del servizio di formazione DEL PERSONALE, per un importo contrattuale pari ad € 17.446,00 (diciassettemilaquattrocentoquarantasei/00) IVA esente ai sensi dell'art. 10 del DPR 633/72).

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4:
ISTRUZIONE E RICERCA - UNIONE EUROPEA - *NEXT GENERATION EU*
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*" (D.M. 66/2023)

Titolo Progetto: *mentiformate@digital.com*
Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-41344 CUP: J54D23003230006 CIG: B45BD7DBC7

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e didiritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"e, in particolare, l'articolo 21;

VISTO il D.Lgs. 165/01 recante «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*»;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

VISTA la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante "Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili aglistrumenti informatici";

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionalealla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, letterai), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)", il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, inordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile deglistrumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativanazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezionedei dati)";

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";

VISTO l'articolo 24-bis, del decreto-legge n. 152 del 2021, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n.79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)" e, inparticolare, l'articolo 44, comma 1, lettera i);

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025";

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Ministero dell'Istruzione e del Merito 3 Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA la linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta deiservizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO l'accordo Ref. ARES(2021)7947180 del 22 dicembre 2021, recante "Recovery and Resilience facility

– Operational arrangements between the European Commission and Italy";

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il Decreto n° 76/2020 cosiddetto "Decreto Semplificazioni" e la successiva legge di conversione n° 120/2020 che instituisce un regime derogatorio a partire dalla entrata in vigore del decreto fino alla scadenza del 31/12/2021;

VISTA la Legge 108/2021 di conversione del Decreto di Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto decretosemplificazioni Bis,

PRESO ATTO degli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziaristabiliti nel PNRR;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO Il Decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi.AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di

investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unioneeuropea – Next Generation EU”;

VISTO L’ Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota prot. n. ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549,*** del 07 dicembre 2023 con la qualeil Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;

VISTO il progetto “mentiformate@digital.com” - Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-41344 CUP: J54D23003230006 - Importo finanziato: € 54.408,55;

VISTO la ricezione dell’accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma, prot. n. u. 0038691 del 3.3.2024, assunta a ns. prot. n. 2567 del 4.3.2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 0002839 del 12/03/2024;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con delibera del Consiglio d’Istituto n. 10 del 15.02.2024;

VISTA la delibera n.3 del 13.12.2022 e la delibera del Consiglio d’Istituto n.87 del 13.12.2022 con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2022/25 e integrazione con delibera CdD n.5 del 14.12.2023 e con delibera CdI n.99 del 14.12.2023;

VISTA la delibera n. 3 del 22.2.2024 del CdD con la quale è stato approvato il progetto mentiformate@digital.com e la delibera n. 23 del 18.3.2024 di ratifica del progetto de quo da parte del CDI;

VISTA la nota MI n. 23940 del 19.09.2022- Indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025;

VISTA la determina dirigenziale di avvio n. 55 per l’affidamento diretto, ai sensi dell’art. 50, c1 lettera b) del D.Lgs n. 36/2023, tramite MEPA (ODA), del servizio di formazione del personale, prot. n. 12736 del 18.11.2024;

RILEVATA l’esigenza di avviare, tramite ODA su MEPA, in relazione all’avviso di reperimento dei formatori interni prot. n. 0011093 del 24.10.2024 andato parzialmente deserto, la procedura per l’acquisizione dei servizi di formazione utilizzando la procedura di affidamento diretto ex art. 50 comma 1, lett b) del D.lgs. n. 36 del 2023, nel rispetto dei principi generali sanciti dagli artt. 1-12 nonché di quelli afferenti precipuamente al sistema degli affidamenti diretti e sotto-soglia di importo inferiore a 140.000,00, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all’esecuzione delle prestazioni contrattuali;

CONSIDERATO che l’incarico di “esperto” è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto in quanto trasversale all’esecuzione del progetto;

VISTA la necessità di assicurare, nell'ambito dell'Intervento: mentiformate@digital.com - Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-41344 CUP: J54D23003230006: "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale", lo svolgimento degli ulteriori percorsi formativi di seguito elencati:

Edizioni	Titoli-Contenuti	Target	Durata h
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Nuova didattica in nuovi ambienti. Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie. Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0".	Minimo 15 corsisti	20
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Il curricolo digitale. Aggiornamento del curricolo scolastico per il potenziamento delle competenze digitali. Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline	Minimo 15 corsisti	20
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo. Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti.	Minimo 15 corsisti	20
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Cittadinanza digitale. Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti	Minimo 15 corsisti	20

Edizioni	Titoli-Contenuti	Target	Durata h
Laboratori di formazione sul campo	Coding e pensiero computazionale. Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia	Minimo 05 corsisti	21
Laboratori di formazione sul campo	La gamification nella didattica. I principi della Gamification nell'insegnamento, attraverso la simulazione di lezioni in classe.	Minimo 05 corsisti	21
Laboratori di formazione sul campo	Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA	Minimo 05 corsisti	21

CONSIDERATO che la spesa complessiva per il servizio è inferiore alla "soglia comunitaria";

PRESO ATTO del pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 753/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: "Con riferimento a quanto richiesto, si rappresenta che l'affidamento diretto previsto dall'art. 1, comma 2 della legge n. 120/2020 in deroga all'art. 36, comma 2, del codice non presuppone una particolare motivazione nè lo svolgimento di indagini di mercato;

VISTO in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 764/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: "L'affidamento diretto, in quanto tale, avviene sic et simpliciter e dunque non presuppone una particolare motivazione nè tanto meno, l'esperimento di indagini di mercato. Non è neppure prescritto l'obbligo di richiedere preventivi. Il legislatore, infatti, per appalti di modico importo ha previsto tali modalità di affidamento semplificate e più "snelle" al fine di addivenire ad affidamenti in tempi rapidi;

CONSIDERATO che è stata effettuata un'indagine conoscitiva informale sui cataloghi dei corsi presenti sui

vari siti degli operatori economici che erogano servizi di formazione e che la predetta indagine ha consentitodi individuare la INFOTEL S.R.L. ,P.IVA 00873500730, con sede in Taranto in Viale Magna Grecia, 215 che propone i servizi di formazione di interesse della scuola;

VISTO il decreto di assunzione dell'incarico di Responsabile Unico di Progetto prot n. 0009950 del 09/10/2024;

CONSIDERATO che l'affidamento in oggetto è finalizzato all'acquisto del servizio di formazione dei percorsi formativi previsti dal progetto mentiformate@digital.com - Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-41344 CUP: J54D23003230006 relativamente alle edizioni suddette;

CONSIDERATO di prevedere una durata contrattuale pari a 10 mesi;

CONSIDERATO che la spesa complessiva stimata per la fornitura e i servizi in parola è stata stimata in € 17.446,00 (diciassettemilaquattrocentoquarantasei/00) **IVA esente ex art. 10, co. 1, numero 20, DPR n. 633/72;**

CONSIDERATO che gli oneri di sicurezza per l'eliminazione dei rischi da interferenza, non soggetti a ribasso, sono pari a 0,00 € (euro zero,00);

VISTO che per l'oggetto del presente affidamento non risultano attive convenzioni CONSIP idonee alle caratteristiche del servizio richiesto/necessario;

DATO ATTO che il servizio in oggetto del presente affidamento è anche disponibile sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MePA) e che pertanto si procederà mediante consultazione all'individuazione dell'operatore economico iscritto al MEPA nella categoria merceologica oggetto del presente affidamento;

TENUTO CONTO che l'operatore presenterà all'Istituto apposita garanzia definitiva ai sensi dell'art. 53, comma 4, del decreto legislativo n. 36/2023;

DATO ATTO che il contratto, ai sensi di quanto stabilito dall'art. 1, comma 3, del D.L. 95/2012, sarà sottoposto a condizione risolutiva nel caso di sopravvenuta disponibilità di una convenzione Consip S.p.A. avente ad oggetto prestazioni contrattuali comparabili con quelli oggetto di affidamento;

CONSIDERATO che, nel procedere, questo Istituto non consulterà il contraente uscente;

RITENUTO che la procedura di affidamento diretto tramite ordine diretto possa consentire alla scrivente istituzione scolastica di migliorare il servizio di formazione offerto;

DATO ATTO che l'art. 46, comma 1 del D.I. 129/2018, stabilisce che «Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, […] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»**;** che gli articoli 21-22-23-24-25-26 che regolamentano l'ecosistema digitale dei contratti pubblici e la digitalizzazione degli stessi**;** che la digitalizzazione richiede alle stazioni appaltanti di procedere per gli affidamenti attraverso centrali di committenza qualificate e certificate onde assicurare il

corretto ciclo di vita digitale dei contratti; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, che si intendono integralmente richiamati:

Articolo 1

- Di autorizzare, ai sensi dell'art. 50, c. 1 lettera b) del d. lgs n. 36/2023 nell'ambito del Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (DM 66/2023) finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU Titolo del progetto: mentiformate@digital.com - Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-41344 CUP: J54D23003230006, l'affidamento diretto del servizio di formazione relativo ai seguenti percorsi formativi:

Edizioni	Titoli-Contenuti	Target	Durata h
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Nuova didattica in nuovi ambienti. Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie. Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0".	Minimo 15 corsisti	20
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Il curricolo digitale. Aggiornamento del curricolo scolastico per il potenziamento delle competenze digitali. Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline	Minimo 15 corsisti	20
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo. Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti.	Minimo 15 corsisti	20
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Cittadinanza digitale. Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti	Minimo 15 corsisti	20

Edizioni	Titoli-Contenuti	Target	Durata h
Laboratori di formazione sul campo	Coding e pensiero computazionale. Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia	Minimo 05 corsisti	21
Laboratori di formazione sul campo	La gamification nella didattica. I principi della Gamification nell'insegnamento, attraverso la simulazione di lezioni in classe.	Minimo 05 corsisti	21
Laboratori di formazione sul campo	Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA	Minimo 05 corsisti	21

mediante O.D.A. sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MePA), all'operatore economico INFOTEL S.R.L. con sede in Taranto in Viale Magna Grecia, 215 – P.IVA 00873500730 per una durata pari a 10 mesi, per un importo pari a euro 17.446,00 (diciassettemilaquattrocentoquarantasei/00) **IVA esente ex art. 10, co. 1, numero 20, DPR n. 633/72.**

- Di prevedere che l'operatore economico si impegni a rispettare le indicazioni previste dall'art. 47 del DL 77/2021 in materia di situazione occupazionale.

- Di richiedere nell'ambito del rispetto della normativa antiriciclaggio la verifica del titolare effettivo così come previsto dall'art. 22 del Reg. UE 2021/241 e secondo le indicazioni della circolare MEFRGS n. 30 del 11/8/2022.

- Di acquisire dall'affidatario la comunicazione del conto corrente dedicato, ai sensi della Legge n. 136/2010, e la documentazione necessaria per la verifica del possesso da parte dell'O.E. dei requisiti per l'affidamento dei contratti pubblici ex artt. 94, 95, 96, 97, 98 e 100 del D.LGS. N. 36/2023.

- Di imputare la spesa relativa a n. 143 h x € 122,00 (costo orario) per un totale complessivo stimato pari ad € 17.446,00 (diciassettemilaquattrocentoquarantasei/00) IVA esente ex art. 10, co. 1, numero 20, DPR n. 633/72 sul Programma Annuale e. f. 2024 con l'identificativo:
  A03/07 – INVESTIMENTO 2.1 "DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO (DM N. 66/2023)" - M4C1I2.1-2023-1222-P-41344.

- Di nominare la Dott.ssa Antonia Caforio quale Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023 e quale Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del decreto legislativo n. 36/2023.

- Di pubblicare la presente Determina sull'albo *on line* dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link: www.icmartellotta.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

(Dott.ssa Antonia CAFORIO)