

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Statale "V. Martellotta"

C.F. 90123360738 - Cod. Univoco UFH5J2 - Cod. IPA istsc_taic81900d

Via Scoglio del Tonno 4
74121 Taranto
Tel. 099 7761045
email taic81900d@istruzione.it
www.martellotta.edu.it

ICS Martellotta - Taranto
Prot. 0008523 del 02/05/2025
I (Uscita)

Al personale
All'albo online
Al sito web
Amministrazione Trasparente

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4.
"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica" Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo progetto: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - Percorsi di Inclusione e Successo: Un progetto per ridurre i divari e fermare la dispersione scolastica "Mappa del Futuro"- CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-49494 - CUP: J54D21000530006

Oggetto: Decreto di pubblicazione graduatorie DEFINITIVE relative al seguente avviso:

Avviso interno prot. 0007192 del 09/04/2025 per la selezione di PERSONALE INTERNO per le figure di ESPERTI e TUTOR a valere sul PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – – Linea di investimento Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - (D.M. 19/2024).

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30 marzo 2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR n. 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che, ai sensi dell'art. 45 del DI n. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare del Ministero del Lavoro n. 2 del 02/02/2009 che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella PA;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18/07/2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento UE n. 2021/241 del 12/02/2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la Resilienza;

VISTO il Regolamento UE n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24/06/2021

VISTO il Regolamento delegato UE n. 2021/2105 della Commissione del 28/09/2021, che integra il regolamento UE 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – linea di investimento Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 2022/C 469/01 del 28 novembre 2022, sui percorsi per il successo scolastico che sostituisce la raccomandazione del Consiglio del 28 giugno 2011, sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l'Unità di Missione per il PNRR;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione Prot. 19 del 02/02/2024 Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 54.929,00 per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito Prot. 58542 del 17/04/2024, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”;

VISTA la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori – Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT”;

VISTA la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU”;

VISTA la proposta progettuale dal titolo: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - Percorsi di Inclusione e Successo: Un progetto per ridurre i divari e fermare la dispersione scolastica “Mappa del Futuro”, presentata attraverso la piattaforma Futura PNRR – Gestione Progetti in data 03/10/2024;

PRESO ATTO che per l'investimento 1.4 .4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” è stato

generato il CUP J54D21000530006 ed inserito in piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data 12 ottobre 2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione con prot. n. AOOGABMI-0141295 firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTI i criteri di selezione del personale approvati dal consiglio d'istituto con delibera n. 27 dell'11 ottobre 2024;

VISTO la delibera del CdD del 12.12.2024 n. 84 e la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 08 del 19.12.2024 con la quale è stato aggiornato e approvato il P.T.O.F. per il triennio 2022-25;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 0013681 del 29/11/2024;

VISTO il Programma Annuale 2025 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 30 del 13/2/2025;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 70 del 24/10/2024 e del Consiglio di Istituto n. 10 del 09/09/2024 relative all'approvazione ed attuazione del progetto in oggetto;

CONSIDERATE le numerose attività connesse alle delicate fasi di esecuzione, monitoraggio e verifica dei risultati raggiunti, nel rispetto dei Target e dei Milestone previsti dal progetto;

RILEVATA l'esigenza di reclutare figure professionali del personale previste per l'attuazione del progetto;

VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il C.C.N.L. di Comparto vigente;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la Nomina Responsabile Unico del Procedimento, prot. n. 0005052 del 13/03/2025;

VISTO il decreto di avvio prot. n. 0007180 del 09/04/2025, della procedura di selezione interna per il conferimento dell'incarico in oggetto;

VISTO l'Avviso di selezione interna prot. n. 0007192 del 09/04/2025 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze pervenute per l'incarico in oggetto;

PRESO ATTO essere trascorso il periodo di presentazione delle domande;

VISTA la nomina della Commissione per la valutazione delle domande pervenute Prot. n. 0008055 del 23/04/2025;

VISTO il verbale per la valutazione delle candidature prot. n. 0008108 del 23/04/2025;

VISTA la pubblicazione della graduatoria provvisoria in data 23/04/2025 prot. 0008121 del 23/04/2025;

CONSIDERATO che non sono pervenuti reclami avversi alle graduatorie provvisorie;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

la pubblicazione in data odierna all'albo online dell'Istituto e in Amministrazione Trasparente, le graduatorie definitive in relazione all'avviso prot. n. 0007192 del 09/04/2025, relative alla selezione delle figure professionali di esperti e tutor nei percorsi/edizioni del progetto in oggetto:

GRADUATORIA DEFINITIVA PERSONALE INTERNO ESPERTO PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

Percorsi di mentoring e orientamento 1 (Italiano)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
NANIA CARLOTTA	46

Percorsi di mentoring e orientamento 2 (Italiano)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
GENTILE COSIMA	31

Percorsi di mentoring e orientamento 3 (Italiano)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MAURO LUCIA	46
FRANCONE ANNAMARIA	24

Percorsi di mentoring e orientamento 4 (Italiano)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
RUGGIERI ANNA	16

Percorsi di mentoring e orientamento 5 (Italiano)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
GALEANDRO SIMONA	12

Percorsi di mentoring e orientamento 6 (Italiano)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
TANZARIELLO RITA	43

Percorsi di mentoring e orientamento 7 (Italiano)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
QUARANTA MONIQUE	38
FRANCONE ANNAMARIA	24

Percorsi di mentoring e orientamento 8 (Matematica)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
COSMA RAFFAELLA	57

Percorsi di mentoring e orientamento 9 (Matematica)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
ESPOSITO LUIGI	38

Percorsi di mentoring e orientamento 10 (Matematica)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
GRANIGLIA GIULIANA	44

Percorsi di mentoring e orientamento 11 (Matematica)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
-----------	-----------------------

MONACO SARA	38
-------------	----

Percorsi di mentoring e orientamento 12 (Matematica)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
GRECO FEDERICA	14

Percorsi di mentoring e orientamento 13 (Matematica)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
LUCASELLI LAURA	16

Percorsi di mentoring e orientamento 14 (Matematica)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
PIGNATELLI COSIMO	33

GRADUATORIA DEFINITIVA PERSONALE INTERNO ESPERTO PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO (INGLESE E FRANCESE)

Percorsi di mentoring e orientamento 15 (Inglese)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MANIGRASSO CINZIA	52
FAZZI FULVIA	27

Percorsi di mentoring e orientamento 16 (Inglese)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
LARIZZA TIZIANA	53
FAZZI FULVIA	27

Percorsi di mentoring e orientamento 17 (Inglese)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
FAZZI FULVIA	27
MAZZA CRISTIAN	23

Percorsi di mentoring e orientamento 18 (Francese)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
LIUZZI STEFANIA	46

GRADUATORIA DEFINITIVA PERSONALE INTERNO ESPERTO PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – italiano

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
INGLESE ANNALISA	19

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – italiano

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
INGLESE ANNALISA	19

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento- matematica

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
PIGNATELLI COSIMO	43

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento- matematica

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
COSMA RAFFAELLA	57

GRADUATORIA DEFINITIVA PERSONALE INTERNO ESPERTO PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO (INGLESE)

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – inglese

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
LARIZZA TIZIANA	53
FAZZI FULVIA	27
LIUZZI STEFANIA	46

GRADUATORIA DEFINITIVA PERSONALE INTERNO ESPERTO PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari – arte

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
CAVALLO MARIA	17

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari – musica

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
BARNABA NANCY	28

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari – tecnologia

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
PAPARI COSIMO	21

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari – italiano

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
QUARANTA MONIQUE	38

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari – scienze e matematica

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
PIGNATELLI COSIMO	43

GRADUATORIA DEFINITIVA PERSONALE INTERNO TUTOR Percorsi Formativi e Laboratoriali Co-Curricolari

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari – arte

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
CAPOZZA OTELLA	55
MASSARO MARIA	37
LONGO GIOVANNA	30
BARNABA NANCY	28
PAPARI COSIMO	21
CASAVOLA PAOLO	19
PASSARIELLO GABRIELLA	15
PICARDI PAOLA	14
LISI VALENTINA	13

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari – musica

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
CAPOZZA OTELLA	55
MASSARO MARIA	37
LONGO GIOVANNA	31
BARNABA NANCY	28
PAPARI COSIMO	21
CASAVOLA PAOLO	19
PASSARIELLO GABRIELLA	15
PICARDI PAOLA	14
LISI VALENTINA	13

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari – tecnologia

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
CAPOZZA OTELLA	55
MASSARO MARIA	37
LONGO GIOVANNA	31
BARNABA NANCY	28
CASAVOLA PAOLO	19
PASSARIELLO GABRIELLA	15
PICARDI PAOLA	14
LISI VALENTINA	13
LABRACA MASSIMO	8

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari – italiano

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
CAPOZZA OTELLA	55
MASSARO MARIA	37
LONGO GIOVANNA	31
BARNABA NANCY	28
PAPARI COSIMO	21
CASAVOLA PAOLO	19
PASSARIELLO GABRIELLA	15
PICARDI PAOLA	14
LISI VALENTINA	13

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari – scienze e matematica

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
CAPOZZA OTELLA	55
MASSARO MARIA	37
LONGO GIOVANNA	31
BARNABA NANCY	28
PAPARI COSIMO	21
CASAVOLA PAOLO	19
PASSARIELLO GABRIELLA	15
PICARDI PAOLA	14
LISI VALENTINA	13

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da inoltrare al TAR o, in alternativa, al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni dalla pubblicazione, trattandosi di atto definitivo.

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, si dispone la pubblicazione della presente graduatoria all'albo online - pubblicità legale del sito web dell'Istituto, all'indirizzo <https://martellotta.edu.it> nonché nella sezione specifica.



La Dirigente Scolastica
(Dott.ssa Antonia CAFORIO)