ICS Martellotta - Taranto
Prot. 0008596 del 02/05/2025
I (Uscita)

Istituto Comprensivo Statale
"V. Martellotta"
C.F. 90123360738 - Cod. Univoco UFH5J2 - Cod. IPA istsc_taic81900d
Via Scoglio del Tonno 4
74121 Taranto
Tel. 099 7761045
email taic81900d@istruzione.it
www.martellotta.edu.it

AL PERSONALE SCOLASTICO DELL'I.C. "V. MARTELLOTTA"
AL SITO WEB
ALL'ALBO
ALL'AMMINISTARZIONE TRASPARENTE
ATTI

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica" Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Decreto per il conferimento incarichi per n. di n. 18 esperti interni per l'attuazione di n. 18 esperti interni per l'attuazione di n. 18 "Percorsi di Mentoring e orientamento", n. 05 esperti interni per l'attuazione di n. 05 "Percorsi di Potenziamento competenze di base", n. 05 esperti interni e n. 05 tutor interni per l'attuazione di n. 05 "Percorsi laboratoriali co-curricolari" nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica" Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo progetto: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - Percorsi di Inclusione e Successo: Un progetto per ridurre i divari e fermare la dispersione scolastica "Mappa del Futuro"
CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-49494
CUP: J54D21000530006

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-*bis*;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-*ter*, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustiziai*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-*bis*, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»*;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione Prot. 19 del 02/02/2024 Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 54.929,00 per la realizzazione degli Interventi;
VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito Prot. 58542 del 17/04/2024, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"
VISTO il Programma Annuale 2025 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 30 del 13/2/2025;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 0013681 del 29/11/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - Percorsi di Inclusione e Successo: Un progetto per ridurre i divari e fermare la dispersione scolastica "Mappa del Futuro" - CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-49494 - CUP: J54D21000530006, di avvalersi della collaborazione di n. 18 esperti interni per l'attuazione di n. 18 "Percorsi di Mentoring e orientamento", n. 05 esperti interni per l'attuazione di n. 05 "Percorsi di Potenziamento competenze di base", n. 05 esperti interni e n. 05 tutor interni per l'attuazione di n. 05 "Percorsi laboratoriali co-curricolari" nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica" Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

VISTO il decreto prot. n. 0007180 del 09/04/2025, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 18 esperti interni per l'attuazione di n. 18 "Percorsi di Mentoring e orientamento", n. 05 esperti interni per l'attuazione di n. 05 "Percorsi di Potenziamento competenze di base", n. 05 esperti interni e n. 05 tutor interni per l'attuazione di n. 05 "Percorsi laboratoriali co-curricolari" nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica" Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 0007192 del 09/04/2025, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 09/04/2025;

VISTO in particolare, l'art. 7, del succitato Avviso, ai sensi del quale le candidature dovranno pervenire « *entro e non oltre il 22 aprile 2025»;*

CONSIDERATO che alla data del 22 aprile 2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 80 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;
CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 6 dell'Avviso;
VISTO il verbale della selezione del 23/04/2025, acquisito con prot. n. 0008108 del 23/04/2025 che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto Prot. n. 0008055 del 23/04/2025;
VISTA la rinuncia pervenuta da parte dei seguenti candidati relativa al profilo professionale di TUTOR per alcune edizioni:

- Prof.ssa Barnaba Nancy – rinuncia del 30/04/2025 assunta al nostro prot. n. 0008411 del 30/04/2025 in qualità di TUTOR per le edizioni del DM19;
- Prof. Papari Cosimo – rinuncia del 30/04/2025 assunta al nostro prot. n. 000 8408 del 30/04/2025 in qualità di TUTOR per le edizioni del DM19;
- Dott.ssa Capozza Otella - rinuncia del 30/04/2025 assunta al nostro prot. n. 0008512 del 02/05/2025 in qualità di TUTOR per le seguenti edizioni:
    - Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari – arte
    - Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari – musica
    - Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari – tecnologia
    - Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari – italiano
- Ins. Massaro Maria - rinuncia del 30/04/2025 assunta al nostro prot. n. 0008472 del 30/04/2025 in qualità di TUTOR per le seguenti edizioni:
    - Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari – arte
    - Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari – tecnologia
    - Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari – italiano
    - Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari – scienze e matematica

- Ins. Longo Giovanna - rinuncia del 30/04/2025 assunta al nostro prot. n. 0008475 del 30/04/2025 in qualità di TUTOR per le seguenti edizioni:
    - Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari – arte
    - Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari – musica
    - Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari – tecnologia
    - Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari – scienze e matematica

VISTE le graduatorie di ESPERTO e TUTOR definitive prot. n. 0008523 del 02/05/2025;

CONSIDERATO che, in particolare, sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione nella graduatoria definitiva del PERSONALE INTERNO ESPERTO per i PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO, PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO E PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI e PERSONALE INTERNO TUTOR PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI per le edizioni previste nel progetto presentato da questa istituzione scolastica il personale così come di seguito:

PERSONALE INTERNO ESPERTO PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

Percorsi di mentoring e orientamento 1 (Italiano)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
NANIA CARLOTTA	46

Percorsi di mentoring e orientamento 2 (Italiano)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
GENTILE COSIMA	31

Percorsi di mentoring e orientamento 3 (Italiano)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MAURO LUCIA	46
FRANCONE ANNAMARIA	24

Percorsi di mentoring e orientamento 4 (Italiano)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
RUGGIERI ANNA	16

Percorsi di mentoring e orientamento 5 (Italiano)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
GALEANDRO SIMONA	12

Percorsi di mentoring e orientamento 6 (Italiano)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
TANZARIELLO RITA	43

Percorsi di mentoring e orientamento 7 (Italiano)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
QUARANTA MONIQUE	38
FRANCONE ANNAMARIA	24

Percorsi di mentoring e orientamento 8 (Matematica)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
COSMA RAFFAELLA	57

Percorsi di mentoring e orientamento 9 (Matematica)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
ESPOSITO LUIGI	38

Percorsi di mentoring e orientamento 10 (Matematica)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
GRANIGLIA GIULIANA	44

Percorsi di mentoring e orientamento 11 (Matematica)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MONACO SARA	38

Percorsi di mentoring e orientamento 12 (Matematica)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
GRECO FEDERICA	14

Percorsi di mentoring e orientamento 13 (Matematica)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
LUCASELLI LAURA	16

Percorsi di mentoring e orientamento 14 (Matematica)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
PIGNATELLI COSIMO	33

PERSONALE INTERNO ESPERTO PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO (INGLESE E FRANCESE)

Percorsi di mentoring e orientamento 15 (Inglese)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MANIGRASSO CINZIA	52
FAZZI FULVIA	27

Percorsi di mentoring e orientamento 16 (Inglese)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
LARIZZA TIZIANA	53
FAZZI FULVIA	27

Percorsi di mentoring e orientamento 17 (Inglese)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
FAZZI FULVIA	27
MAZZA CRISTIAN	23

Percorsi di mentoring e orientamento 18 (Francese)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
LIUZZI STEFANIA	46

PERSONALE INTERNO ESPERTO PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – italiano

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
INGLESE ANNALISA	19

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – italiano

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
INGLESE ANNALISA	19

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento- matematica

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
PIGNATELLI COSIMO	43

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento- matematica

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
COSMA RAFFAELLA	57

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – inglese

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
LARIZZA TIZIANA	53
LIUZZI STEFANIA	46
FAZZI FULVIA	27

PERSONALE INTERNO ESPERTO PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari – arte

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
CAVALLO MARIA	17

Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari – musica

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
BARNABA NANCY	28

Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari – tecnologia

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
PAPARI COSIMO	21

Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari – italiano

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
QUARANTA MONIQUE	38

Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari – scienze e matematica

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
PIGNATELLI COSIMO	43

PERSONALE INTERNO TUTOR PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari – arte

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
CAPOZZA OTELLA	55
MASSARO MARIA	37
LONGO GIOVANNA	30
BARNABA NANCY	28
PAPARI COSIMO	21
CASAVOLA PAOLO	19
PASSARIELLO GABRIELLA	15
PICARDI PAOLA	14
LISI VALENTINA	13

Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari – musica

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
CAPOZZA OTELLA	55
MASSARO MARIA	37
LONGO GIOVANNA	31
BARNABA NANCY	28
PAPARI COSIMO	21
CASAVOLA PAOLO	19
PASSARIELLO GABRIELLA	15
PICARDI PAOLA	14
LISI VALENTINA	13

Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari – tecnologia

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
CAPOZZA OTELLA	55
MASSARO MARIA	37
LONGO GIOVANNA	31
BARNABA NANCY	28
CASAVOLA PAOLO	19
PASSARIELLO GABRIELLA	15
PICARDI PAOLA	14
LISI VALENTINA	13
LABRACA MASSIMO	8

Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari – italiano

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
CAPOZZA OTELLA	55
MASSARO MARIA	37
LONGO GIOVANNA	31
BARNABA NANCY	28
PAPARI COSIMO	21
CASAVOLA PAOLO	19
PASSARIELLO GABRIELLA	15
PICARDI PAOLA	14
LISI VALENTINA	13

Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari – scienze e matematica

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
CAPOZZA OTELLA	55
MASSARO MARIA	37
LONGO GIOVANNA	31
BARNABA NANCY	28
PAPARI COSIMO	21
CASAVOLA PAOLO	19
PASSARIELLO GABRIELLA	15
PICARDI PAOLA	14
LISI VALENTINA	13

VISTE le dichiarazioni rese da tutti i docenti suddetti ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i docenti suddetti risultano essere dipendenti di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che i docenti vengono nominati quali ESPERTO e TUTOR, e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, e vista la graduatoria definitiva approvata con decreto prot. n. 0008523 del 02/05/2025 che di seguito si riporta**:**

GRADUATORIA DEFINITIVA PERSONALE INTERNO ESPERTO PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

Percorsi di mentoring e orientamento 1 (Italiano)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
NANIA CARLOTTA	46

Percorsi di mentoring e orientamento 2 (Italiano)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
GENTILE COSIMA	31

Percorsi di mentoring e orientamento 3 (Italiano)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MAURO LUCIA	46
FRANCONE ANNAMARIA	24

Percorsi di mentoring e orientamento 4 (Italiano)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
RUGGIERI ANNA	16

Percorsi di mentoring e orientamento 5 (Italiano)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
GALEANDRO SIMONA	12

Percorsi di mentoring e orientamento 6 (Italiano)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
TANZARIELLO RITA	43

Percorsi di mentoring e orientamento 7 (Italiano)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
QUARANTA MONIQUE	38
FRANCONE ANNAMARIA	24

Percorsi di mentoring e orientamento 8 (Matematica)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
COSMA RAFFAELLA	57

Percorsi di mentoring e orientamento 9 (Matematica)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
ESPOSITO LUIGI	38

Percorsi di mentoring e orientamento 10 (Matematica)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani

GRANIGLIA GIULIANA	44

Percorsi di mentoring e orientamento 11 (Matematica)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MONACO SARA	38

Percorsi di mentoring e orientamento 12 (Matematica)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
GRECO FEDERICA	14

Percorsi di mentoring e orientamento 13 (Matematica)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
LUCASELLI LAURA	16

Percorsi di mentoring e orientamento 14 (Matematica)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
PIGNATELLI COSIMO	33

GRADUATORIA DEFINITIVA PERSONALE INTERNO ESPERTO PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO (INGLESE E FRANCESE)

Percorsi di mentoring e orientamento 15 (Inglese)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MANIGRASSO CINZIA	52
FAZZI FULVIA	27

Percorsi di mentoring e orientamento 16 (Inglese)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
LARIZZA TIZIANA	53
FAZZI FULVIA	27

Percorsi di mentoring e orientamento 17 (Inglese)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
FAZZI FULVIA	27
MAZZA CRISTIAN	23

Percorsi di mentoring e orientamento 18 (Francese)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
LIUZZI STEFANIA	46

GRADUATORIA DEFINITIVA PERSONALE INTERNO ESPERTO PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – italiano

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
INGLESE ANNALISA	19

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – italiano

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
INGLESE ANNALISA	19

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento- matematica

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
PIGNATELLI COSIMO	43

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento- matematica

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
COSMA RAFFAELLA	57

GRADUATORIA DEFINITIVA PERSONALE INTERNO ESPERTO PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO (INGLESE)

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – inglese

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
LARIZZA TIZIANA	53
LIUZZI STEFANIA	46
FAZZI FULVIA	27

GRADUATORIA DEFINITIVA PERSONALE INTERNO ESPERTO PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari – arte

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
CAVALLO MARIA	17

Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari – musica

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
BARNABA NANCY	28

Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari – tecnologia

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
PAPARI COSIMO	21

Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari – italiano

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
QUARANTA MONIQUE	38

Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari – scienze e matematica

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
PIGNATELLI COSIMO	43

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani

GRADUATORIA DEFINITIVA PERSONALE INTERNO TUTOR PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari – arte

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
CAPOZZA OTELLA	55
MASSARO MARIA	37
LONGO GIOVANNA	30
BARNABA NANCY	28
PAPARI COSIMO	21
CASAVOLA PAOLO	19
PASSARIELLO GABRIELLA	15
PICARDI PAOLA	14
LISI VALENTINA	13

Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari – musica

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
CAPOZZA OTELLA	55
MASSARO MARIA	37
LONGO GIOVANNA	31
BARNABA NANCY	28
PAPARI COSIMO	21
CASAVOLA PAOLO	19
PASSARIELLO GABRIELLA	15
PICARDI PAOLA	14
LISI VALENTINA	13

Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari – tecnologia

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
CAPOZZA OTELLA	55
MASSARO MARIA	37
LONGO GIOVANNA	31
BARNABA NANCY	28
CASAVOLA PAOLO	19
PASSARIELLO GABRIELLA	15
PICARDI PAOLA	14
LISI VALENTINA	13
LABRACA MASSIMO	8

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani

Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari – italiano

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
CAPOZZA OTELLA	55
MASSARO MARIA	37
LONGO GIOVANNA	31
BARNABA NANCY	28
PAPARI COSIMO	21
CASAVOLA PAOLO	19
PASSARIELLO GABRIELLA	15
PICARDI PAOLA	14
LISI VALENTINA	13

Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari – scienze e matematica

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
CAPOZZA OTELLA	55
MASSARO MARIA	37
LONGO GIOVANNA	31
BARNABA NANCY	28
PAPARI COSIMO	21
CASAVOLA PAOLO	19
PASSARIELLO GABRIELLA	15
PICARDI PAOLA	14
LISI VALENTINA	13

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto attività di docente ESPERTO, ai docenti così come di seguito:

PERSONALE INTERNO ESPERTO

EDIZIONE	Ruolo	Cognome nome	Ore di impegno	Importo orario Lordo stato
Percorsi di mentoring e orientamento 1 (Italiano)	ESPERTO	NANIA CARLOTTA	20	€ 42,00
Percorsi di mentoring e orientamento 2 (Italiano)	ESPERTO	GENTILE COSIMA	20	€ 42,00
Percorsi di mentoring e orientamento 3 (Italiano)	ESPERTO	MAURO LUCIA	20	€ 42,00

Percorsi di mentoring e orientamento 4 (Italiano)	ESPERTO	RUGGIERI ANNA	20	€ 42,00
Percorsi di mentoring e orientamento 5 (Italiano)	ESPERTO	GALEANDRO SIMONA	20	€ 42,00
Percorsi di mentoring e orientamento 6 (Italiano)	ESPERTO	TANZARIELLO RITA		€ 42,00
Percorsi di mentoring e orientamento 7 (Italiano)	ESPERTO	QUARANTA MONIQUE	20	€ 42,00
Percorsi di mentoring e orientamento 8 (Matematica)	ESPERTO	COSMA RAFFAELLA	20	€ 42,00
Percorsi di mentoring e orientamento 9 (Matematica)	ESPERTO	ESPOSITO LUIGI	20	€ 42,00
Percorsi di mentoring e orientamento 10 (Matematica)	ESPERTO	GRANIGLIA GIULIANA	20	€ 42,00
Percorsi di mentoring e orientamento 11 (Matematica)	ESPERTO	MONACO SARA	20	€ 42,00
Percorsi di mentoring e orientamento 12 (Matematica)	ESPERTO	GRECO FEDERICA	20	€ 42,00
Percorsi di mentoring e orientamento 13 (Matematica)	ESPERTO	LUCASELLI LAURA	20	€ 42,00
Percorsi di mentoring e orientamento 14 (Matematica)	ESPERTO	PIGNATELLI COSIMO	20	€ 42,00
Percorsi di mentoring e orientamento 15 (Inglese)	ESPERTO	MANIGRASSO CINZIA	20	€ 42,00
Percorsi di mentoring e orientamento 16 (Inglese)	ESPERTO	LARIZZA TIZIANA	20	€ 42,00
Percorsi di mentoring e orientamento 17 (Inglese)	ESPERTO	FAZZI FULVIA	20	€ 42,00
Percorsi di mentoring e orientamento 18 (Francese)	ESPERTO	LIUZZI STEFANIA	20	€ 42,00
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – italiano	ESPERTO	INGLESE ANNALISA	25	€ 79,00

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – italiano	ESPERTO	INGLESE ANNALISA	25	€ 79,00
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento- matematica	ESPERTO	PIGNATELLI COSIMO	25	€ 79,00
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento- matematica	ESPERTO	COSMA RAFFAELLA	25	€ 79,00
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – inglese	ESPERTO	LARIZZA TIZIANA	25	€ 79,00
Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari – arte	ESPERTO	CAVALLO MARIA	25	€ 79,00
Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari – musica	ESPERTO	BARNABA NANCY	25	€ 79,00
Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari – tecnologia	ESPERTO	PAPARI COSIMO	25	€ 79,00
Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari – italiano	ESPERTO	QUARANTA MONIQUE	25	€ 79,00
Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari – matematica	ESPERTO	PIGNATELLI COSIMO	25	€ 79,00

Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari – arte	TUTOR	PASSARIELLO GABRIELLA	25	€ 34,00
Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari – musica	TUTOR	MASSARO MARIA	25	€ 34,00
Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari – tecnologia	TUTOR	CASAVOLA PAOLO	25	€ 34,00
Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari – italiano	TUTOR	LONGO GIOVANNA	25	€ 34,00
Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari – matematica	TUTOR	CAPOZZA OTELLA	25	€ 34,00

Agli ESPERTI dei PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO sarà corrisposto un importo orario lordo pari a € 42,00 (euro quarantadue/00), per un massimo di ore pari a 20 per edizione, per un totale omnicomprensivo pari a € 840,00 (euro ottocentoquaranta/00), agli esperti dei PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO e dei PERCORSI FORMATIVI E

LABORATORIALI CO-CURRICULARI sarà corrisposto un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 25 per edizione, per un totale omnicomprensivo pari a € 1975,00 (euro millenovecentosettantacinque/00), ai TUTOR dei PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI sarà corrisposto un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 25 per edizione, per un totale omnicomprensivo pari a € 850,00 (euro ottocentocinquanta/00); inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;

- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico

La Dirigente Scolastica
(Dott.ssa Antonia CAFORIO)

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani