



**Istituto Comprensivo Statale
"V. Martellotta"**

C.F. 90123360738 - Cod. Univoco UHF5J2 - Cod. IPA istsc_taic81900d

Via Scoglio del Tonno 4
74121 Taranto
Tel. 099 7761045
email taic81900d@istruzione.it
www.martellotta.edu.it

ICS Martellotta - Taranto
Prot. 0007192 del 09/04/2025
VII (Uscita)

AL PERSONALE SCOLASTICO DELL'I.C. "V. MARTELLOTTA"

AL SITO WEB

ALL'ALBO

ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

ATTI

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica" Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Oggetto: AVVISO per la selezione di PERSONALE INTERNO per le figure di ESPERTI e TUTOR a valere sul PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - (D.M. 19/2024).

Titolo progetto: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - Percorsi di Inclusione e Successo: Un progetto per ridurre i divari e fermare la dispersione scolastica "Mappa del Futuro"

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-49494

CUP: J54D21000530006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1 Luglio 2021 recante «Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose» e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – linea di investimento Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 2022/C 469/01 del 28 novembre 2022, sui percorsi per il successo scolastico che sostituisce la raccomandazione del Consiglio del 28 giugno 2011, sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l'Unità di Missione per il PNRR;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione Prot. 19 del 02/02/2024 Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 54.929,00 per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito Prot. 58542 del 17/04/2024, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 70 del 24/10/2024 e del Consiglio di Istituto n. 10 del 09/09/2024 relative all'approvazione ed attuazione del progetto in oggetto;

VISTO la delibera del CdD del 12.12.2024 n. 84 e la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 08 del 19.12.2024 con la quale è stato aggiornato e approvato il P.T.O.F. per il triennio 2022-25;

VISTA la proposta progettuale dal titolo: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - Percorsi di Inclusione e Successo: Un progetto per ridurre i divari e fermare la dispersione scolastica “Mappa del Futuro”, presentata attraverso la piattaforma Futura PNRR – Gestione Progetti in data 03/10/2024;

PRESO ATTO che per l'investimento 1.4 .4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” è stato generato il CUP J54D21000530006 ed inserito in piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data 12 ottobre 2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione con prot. n. AOOGABMI-0141295 firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 0013681 del 29/11/2024;

VISTO il Programma Annuale 2025 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 30 del 13/2/2025;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - Percorsi di Inclusione e Successo: Un progetto per ridurre i divari e fermare la dispersione scolastica “Mappa del Futuro” - CNP: M4C11.4-2024-1322-P-49494 - CUP: J54D21000530006 di avvalersi della collaborazione di personale interno in qualità di personale docente esperto e tutor in possesso di idonei requisiti per lo svolgimento delle

seguenti attività:

- percorsi di mentoring e orientamento;
 - percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
 - percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;
- per una durata pari a alla durata dell'intero progetto (scadenza: 15/09/2025) salvo proroghe;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso una ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto [o i soggetti] idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i di una Lettera di Incarico;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di esperto e di tutor in possesso di idonei requisiti per l'affidamento di incarichi nell'ambito delle attività di cui sopra e che qui si ripetono:

- percorsi di mentoring e orientamento;
- percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
- percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;

per una durata pari alla durata dell'intero progetto (scadenza: 15/09/2025 salvo proroghe) nell'ambito della Linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Antonia Caforio in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTA la nomina RUP prot. n. 0005052 del 13 marzo 2025;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il/la Dott.ssa Antonia Caforio ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001; **VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il decreto prot. n. 0007180 09 aprile 2025 di avvio della procedura per il reclutamento di esperti e tutor tra il personale interno per il progetto PNRR intitolato Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - Percorsi di Inclusione e Successo: Un progetto per ridurre i divari e fermare la dispersione scolastica - "Mappa del Futuro" - CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-49494 -CUP: J54D21000530006

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

EMANA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

il seguente AVVISO per la selezione volta al conferimento di incarichi individuali di esperti e tutor tra il personale interno per il progetto PNRR D. M. 19/2024 intitolato Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - Percorsi di Inclusione e Successo: Un progetto per ridurre i divari e fermare la dispersione scolastica "Mappa del Futuro" - CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-49494 -CUP: J54D21000530006

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «Incarico»), per la realizzazione del progetto "Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - Percorsi di Inclusione e Successo: Un progetto per ridurre i divari e fermare la dispersione scolastica "Mappa del Futuro" - CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-49494 -CUP: J54D21000530006

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Ruolo	Attività/Compiti (in sintesi)	N° unità da reclutare	N° ore previste per ciascuna attività	Compenso orario (lordo Stato)	N° partecipanti per ciascuna edizione
Esperto	N. 18 edizioni di "Percorsi di Mentoring e orientamento"	18	20	Euro 42,00	01 (studente)

Esperto	N. 05 edizioni di "Percorsi di Potenziamento competenze di base"	05	25	Euro 79,00	Da 03 a 20 (studenti)
Esperto	N. 05 edizioni di "Percorsi laboratoriali co-curricolari"	05	20	Euro 79,00	Da 09 a 20 (studenti)
Tutor		05	25	Euro 34,00	

IL PERSONALE PUÒ CANDIDARSI PER PIÙ POSIZIONI INERENTI LA REALIZZAZIONE DEI CONTENUTI DEL D.M. 19/2024

Articolo 2 – Compiti degli Esperti

L'esperto avrà il compito di:

- Partecipare agli incontri predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del progetto.
- Utilizzare la piattaforma informatica FUTURA per l'immissione di quanto richiesto.
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi.
- Predisporre, con l'assistenza del tutor, il piano progettuale e operativo dell'intervento dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre.
- Fornire al Coordinatore e/o ai componenti del Gruppo di lavoro tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del progetto.
- Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica.
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

Articolo 3 – Compiti dei Tutor

Il tutor avrà i seguenti compiti prioritari:

- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto;
- all'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- coadiuvare il docente durante le esercitazioni;
- collaborare con il docente nella predisposizione delle dispense e delle esercitazioni pratiche compilare e gestire gli archivi dei dati anagrafici degli allievi;
- facilitare la continuità del percorso formativo, curando il collegamento tra i vari docenti e i vari moduli e puntualizzando le fasi di evoluzione del programma, in termini di contenuti trattati e di obiettivi raggiunti; (e parimenti dei risultati in itinere raggiunti dai corsisti);
- essere di supporto ai partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti lo svolgimento del corso;
- fornire ai corsisti i materiali didattici;
- fornire notizie in tempo reale su eventuali azioni correttive da intraprendere durante lo svolgimento del progetto;
- mantenere controllati e aggiornati: il calendario di dettaglio, comunicando sempre per tempo le eventuali modifiche sia agli allievi che al centro; il registro delle presenze; il conteggio delle ore di docenza svolte per modulo e delle ore di presenza degli allievi.

Articolo 4 - Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza dell'avviso:

- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- x. tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

Tipologia di azione	Tipologia figura	Titoli richiesti
"Percorsi di Mentoring e orientamento" in particolare per le discipline (7 italiano, 7 matematica, 3 inglese e 1 francese).	Esperto	☐ Laurea del vecchio ordinamento (o diploma di laurea) o Laurea specialistica o Laurea magistrale in una disciplina afferente la funzione specifica
"Percorsi di Potenziamento competenze di base" – (2 italiano, 2 matematica e 1 Inglese).	Esperto	☐ Laurea del vecchio ordinamento (o diploma di laurea) o Laurea specialistica o Laurea magistrale in una disciplina afferente la funzione specifica
Percorsi laboratoriali co-curricolari" Laboratori di: (1 Arte, 1 Musica, 1 Teatro, 1 tecnologico e 1 scientifico).	Esperto	☐ Laurea del vecchio ordinamento (o diploma di laurea) o Laurea specialistica o Laurea magistrale in una disciplina afferente la funzione specifica
	Tutor	☐ Diploma o Laurea triennale o Laurea quadriennale, specialistica o magistrale

Articolo 5 – Autocertificazioni

1. I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.
2. I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della

domanda di partecipazione.

3. L'accertamento della mancanza dei requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione o dalla procedura di affidamento dell'incarico.
4. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.
5. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi degli artt. 75 e 76 del citato DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Articolo 6 – Criteri di valutazione

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera di apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, secondo la tabella di valutazione riportata di seguito:

CRITERI DI SELEZIONE ESPERTI - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Titoli culturali e professionali	Punteggio max 73 punti
Laurea attinente l'area tematica di riferimento	110 e lode Punti 12 Da 105 a 110 Punti 11 Da 104 a 100 Punti 10 Inferiore a 100 Punti 9
Diploma di perfezionamento o Master universitario/AFAM di durata annuale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti, coerente con la tipologia del modulo cui si riferisce la candidatura	Punti 3 per ogni corso (max 12 pt)
Esperienze di esperto in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	5 pt per ogni esperienza (fino a 15 pt)
Esperienze di tutoraggio in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	3 pt per ogni esperienza (fino a 9 pt)
Certificazione di competenze informatico/tecnologiche ECDL Base ECDL Standard EIPASS 7 moduli	2 p. ₁ 3 p. ₁ 5 p. ₁
Corsi di formazione o aggiornamento coerenti con le attività previste dal modulo (minimo 20 h)	2 punti (max 10 punti)
Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	1 punti (max 10 punti)

¹ i punteggi non si sommano ma sono alternativi.

A parità di punteggio finale avrà precedenza il candidato più giovane d'età.

CRITERI ESPERTO edizioni LINGUE STRANIERE

Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua”. Pertanto, si procederà come segue:

- 1) Docenti madrelingua con laurea attinente in servizio presso l'Istituto Comprensivo “V. Martellotta”;
- 2) Docenti con laurea attinente l'area tematica di riferimento in servizio presso l'Istituto Comprensivo “V. Martellotta”;

Titoli culturali e professionali	Punteggio max 84 NON MADRELINGUA max 84 MADRELINGUA
Docenti madrelingua con laurea attinente ₁	punti 14
Docenti con laurea attinente l'area tematica di riferimento ₁	110 e lode Punti 12 Da 105 a 110 Punti 11 Da 104 a 100 Punti 10 Inferiore a 100 Punti 9
Diploma di perfezionamento o Master universitario/AFAM di durata annuale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti, coerente con la tipologia del modulo cui si riferisce la candidatura	Punti 3 per ogni corso (max 12 punti)
Abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo	6 p.
CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 1 ₂ Livello B1 = 3 ₂ Livello B2 = 4 ₂ Livello C1 = 5 ₂
Esperienze di esperto in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	5 p. per ogni esperienza (fino a 15 pt)
Esperienze di tutoraggio in progetti PON –POR- PNRR coerenti con le attività previste	3 p. per ogni esperienza (fino a 9 pt)
Certificazione di competenze informatico/tecnologiche ECDL Base ECDL Standard EIPASS 7 moduli	2 p. ₂ 3 p. ₂ 5 p. ₂
Corsi di formazione o aggiornamento coerenti con le attività previste dal modulo(minimo 20 h)	2 punti (max 10 punti)

₁ i punteggi non si sommano ma sono alternativi.

₂ i punteggi non si sommano ma sono alternativi attribuendo il titolo con maggior punteggio.

CRITERI DI SELEZIONE TUTOR

Titoli culturali	Punteggio max 73 punti
Diploma ₁	8 punti
Laurea triennale ₁	9 punti
Laurea quadriennale, specialistica o magistrale ₁	110 e lode Punti 12 Da 105 a 110 Punti 11 Da 104 a 100 Punti 10 Inferiore a 100 Punti 9
Diploma di perfezionamento o Master universitario/AFAM di durata annuale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti, coerente con la tipologia del modulo cui si riferisce la candidatura	Punti 3 per ogni corso (max 12 punti)
Esperienze di esperto in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	5 p. per ogni esperienza (fino a 15 pt)
Esperienze di tutoraggio in progetti PON – POR- PNRR- coerenti con le attività previste	3 p. per ogni esperienza (fino a 9 pt)
Certificazione di competenze informatico/tecnologiche ECDL Base ECDL Standard EIPASS 7 moduli	2 p. ₁ 3 p. ₁ 5 p. ₁
Corsi di formazione o aggiornamento coerenti con le attività previste dal modulo (minimo 20 h)	2 punti (max 10 punti)
Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	1 punti (max 10 punti)

₁ i punteggi non si sommano ma sono alternativi.

A parità di punteggio finale avrà precedenza il candidato più giovane d'età.

Evidenziare nel curriculum il titolo valutabile

Articolo 7 – Termini e modalità di presentazione candidatura

Gli interessati produrranno apposita candidatura utilizzando l'allegato A, corredata da un dettagliato Curriculum Vitae in formato Europeo con evidenziazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali posseduti, ritenuti attinenti al profilo per cui si concorre.

Inoltre, essa dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del GDPR (Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali) e del Decreto Legislativo n. 101/2018 (adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679). La domanda potrà essere inviata, indicando nell'oggetto "Candidatura docente Esperto (ovvero Tutor) Progetto PNRR: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - "Mappa del Futuro" - CNP: M4C11.4-2024-1322-P-49494 -CUP: J54D21000530006, via PEC a: taic81900d@pec.istruzione.it o in alternativa all'indirizzo taic81900d@istruzione.it entro e non oltre il **22 aprile 2025**.

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli IN ALLEGATO:

Allegato A - Istanza di partecipazione;

Allegato B - Dichiarazione dei titoli posseduti esperto;

Allegato B1 - Dichiarazione dei titoli posseduti esperto lingue straniere;

Allegato B2 - Dichiarazione dei titoli posseduti tutor;

Allegato C - Dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità.

Curriculum vitae (in formato europeo) del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000

Deve essere prodotta anche una copia del medesimo CV senza dati personali in cui DEVONO essere omessi i dati personali eccetto il nome ed il cognome (a titolo esemplificativo, bisogna omettere residenza, recapiti, codice fiscale, ecc).

N.B. Nel curriculum devono essere evidenziati tutti i titoli e le esperienze riportate nell'All. B (Griglia di autovalutazione)

Copia del documento di identità in corso di validità

Articolo 8 – Valutazione candidature e designazione dell'esperto/tutor

La valutazione dei titoli culturali e professionali e l'individuazione degli esperti e dei tutor da parte della commissione appositamente nominata, avverranno su base comparativa e saranno fondate sulle qualità professionali e sulle specifiche competenze, così come previsto dal presente avviso. La Commissione è composta da n. 03 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale.

I soggetti selezionati saranno destinatari di lettera di incarico da parte del Dirigente Scolastico. In caso di parità di punteggio, l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.

Ai fini dell'assegnazione dell'incarico, ciascuna figura coinvolta nella realizzazione del Progetto dovrà rispettare i compiti su menzionati, pena la recessione del contratto.

Articolo 9 – Cause di esclusione

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- sprovviste del curriculum vitae;
- sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

Articolo 10 – Attribuzione incarico e condizioni contrattuali

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico, assoggettando i compensi alle ritenute erariali, previdenziali e assistenziali previste dalla normativa vigente.

Tutte le attività dovranno essere svolte in orari non coincidenti con proprio orario di servizio.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa curricolare ed extracurricolare, nella sola disponibilità dell'Istituzione scolastica. L'impegno orario è pari al numero di ore indicate per ciascun edizione.

Le attività si svolgeranno in presenza. Quest'ultima prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa, secondo cui la stessa può recedere in tutto o in parte dagli impegni contrattuali assunti, con il mutar e dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

L'intero progetto autorizzato dovrà, comunque, chiudersi entro il 15/09/2025 salvo proroghe a decorrere dalla data di accettazione dell'incarico.

Articolo 11 – Pubblicazione graduatorie

Le graduatorie provvisorie e definitive saranno pubblicate all'albo pretorio e sul sito web della Scuola www.martellotta.edu.it. Avverso le stesse il personale interessato potrà produrre ricorso entro 7 giorni dalla pubblicazione. Trascorsi i 7 giorni, in assenza di reclami, le graduatorie si intendono definitive.

Articolo 12 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 13 – Responsabile del Procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica dell'I.C. "V. Martellotta" di Taranto Dott.ssa Antonia Caforio.

Articolo 14 – Pubblicità

Il presente Bando sarà pubblicato all'Albo e nella sezione Amministrazione Trasparente del sito Internet dell'Istituto (www.martellotta.it).

Ad esso vengono allegati il modello di domanda per la selezione degli esperti e dei tutor

- Allegato A - Istanza di partecipazione
- Allegato B - Dichiarazione dei titoli posseduti esperto;
- Allegato B1 - Dichiarazione dei titoli posseduti esperto lingue straniere;
- Allegato B2 - Dichiarazione dei titoli posseduti tutor;
- Allegato C - Dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità.

Articolo 15 – Pagamento compenso

La prestazione professionale svolta dai docenti esperti e tutor graverà sui COSTI DIRETTI per lo specifico percorso formativo:

Percorso formativo	Professionalità	Importo orario Lordo stato
Mentoring e orientamento	Esperto	€ 42,00
Potenziamento competenze di base	Esperto	€ 79,00
Percorsi laboratoriali co-curricolari	Esperto	€ 79,00
Percorsi laboratoriali co-curricolari	tutor	€ 34,00

Qualunque erogazione potrà essere corrisposta solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari, senza che l'Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa, e comunque previa presentazione della relazione da parte dell'incaricato e della dichiarazione delle ore prestate. Per eventuali risoluzioni anticipate degli incarichi, il compenso spettante sarà calcolato sulla base dello stato di avanzamento dei lavori e riconoscendo solo le ore validamente prestate e registrate sulla piattaforma dedicata.

Articolo 16 – Informativa sul trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge. Il titolare del trattamento, nel seguito indicato sinteticamente come Titolare, è: l'Istituto Comprensivo Statale "V. MARTELOTTA - TARANTO, con sede legale in Via Scoglio del Tonno n. 04, provincia di TA, telefono 0997761045, codice fiscale 90123360738, codice meccanografico TAIC81900D, email taic81900d@istruzione.it, PEC taic81900d@pec.istruzione.it, rappresentato dal Dirigente Scolastico Dott.ssa Antonia Caforio.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento.

Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt.13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto.

Si fornisce ai candidati il presente atto di informazione ai sensi dell'Art. 13 del Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo (relativo al trattamento dei dati personali). Si informa, pertanto, che i dati personali forniti saranno raccolti presso l'Istituto in intestazione, Titolare del trattamento, e saranno trattati ai sensi del Reg. UE 2016/679 e del D. Lgs 101/2018, anche con strumenti informatici, esclusivamente dal Titolare del trattamento e dai soggetti delegati, ai fini della gestione del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Articolo 17 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 18 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Allegati al presente avviso pubblico:

- Allegato A - Istanza di partecipazione
- Allegato B - Dichiarazione dei titoli posseduti esperto;
- Allegato B1 - Dichiarazione dei titoli posseduti esperto lingue straniere;
- Allegato B2 - Dichiarazione dei titoli posseduti tutor;
- Allegato C - Dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità.



LA DIRIGENTE SCOLASTICA
(Dott.ssa Antonia CAFORIO)