



Istituto Comprensivo Statale "V. Martellotta"

C.F. 90123360738 - Cod. Univoco UFH5J2 - Cod. IPA istsc_taic81900d

Via Scoglio del Tonno 4
74121 Taranto
Tel. 099 7761045
email taic81900d@istruzione.it
www.martellotta.edu.it

ALL'ALBO ON LINE

AL SITO WEB

AL PERSONALE DOCENTE

AL DSGA

ICS Martellotta - Taranto
Prot. 0006192 del 18/06/2024
VI (Uscita)

AVVISO PUBBLICO PER PROCEDURA RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO/ COLLABORAZIONI PLURIME/ESTERNO DI RECLUTAMENTO N. 7 TUTOR E N. 7 ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DI N. 7 MODULI PER IL RECUPERO DELLE COMPETENZE MOTORIE (SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO) A.S. 2023/2024

Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)
Codice Progetto: ESO4.6.A4.A
Nome Progetto: MARTELLOTTA'S SEA SCHOOL
CUP: J54D24000510007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il D.Lgs. n. 165/2001 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
VISTA	la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
VISTA	la Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;
VISTO	il DPR 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59 e il DI n. 129/2018;
VISTO	il Decreto-Legge 30 aprile 2022, n. 36, attualmente in corso di conversione, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";
VISTO	l'Avviso del MIM del 19.4.2024 N.U.0059369 relativo ai "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)";
VISTE	la delibera n. 2 del Consiglio di Istituto del 13.5.2024 e la delibera n. 5 del Collegio dei Docenti del 13.5.2024 di approvazione del progetto "MARTELLOTTA'S SEA SCHOOL";
VISTO	la candidatura n. 509 inoltrata il 14.5.2024 (ns. prot. n. 4990 del 15.5.2024) relativa al progetto di cui all'oggetto del presente decreto;
VISTA	la lettera di autorizzazione del progetto <i>de quo</i> del 12.6.2024 - Prot. n. 83244 (ns. prot.



Istituto Comprensivo Statale "V. Martellotta"

C.F. 90123360738 - Cod. Univoco UFH5J2 - Cod. IPA istsc_taic81900d

Via Scoglio del Tonno 4
74121 Taranto
Tel. 099 7761045
email taic81900d@istruzione.it
www.martellotta.edu.it

	n. 6175 del 18.6.2024);
VISTO	il Programma Annuale 2024 approvato con delibera CDI n. 10 del 15.2.2024;
PRESO ATTO	che si è assunto in bilancio il finanziamento pari a € 79.897,00 il 18.6.2024 - prot. n. 6184;
VISTO	il piano finanziario del progetto del 18.6.2024 - prot.6186;
VISTA	la delibera del CdD del 13.12.2022 n. 3 e la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 87 del 13.12.2022 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per il triennio 2022-25 e integrazione con delibera CdD n. 5 del 14.12.2023 e con delibera CdI n. 99 del 14.12.2023;
VISTO	il proprio Regolamento di Istituto per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lettera H del D.I. 129/2018 adottato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 10.9.2021 così come integrata dalla delibera del CDI del 15.2.2024 n. 19;
VISTA	la determina n. 29 del 18.6.2024 (prot. n. 6191);
VISTA	la nomina RUP prot. n.6187 del 18.6.2024;
RITENUTO	<u>QUINDI DI DOVER PROCEDERE ALLA SELEZIONE DI N. 7 TUTOR E N. 7 ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DI N. 7 MODULI PER IL RECUPERO DELLE COMPETENZE MOTORIE (SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO): 3 DI VELA - 2 DI SUP (STAND UP PADDLE) - 2 DI ATTIVITA' SUBACQUEE IMMERSIONI;</u>

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

EMANA

il presente avviso per il reclutamento di **N. 7 TUTOR E N. 7 ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DI N. 7 MODULI PER IL RECUPERO DELLE COMPETENZE MOTORIE (SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO PER L'ANNO SCOLASTICO 2023/2024)**, in merito Ai "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) in osservanza a quanto indicato negli allegati delle delibere OO.CC. in premessa che quivi si abbia per riportata e trascritta per il progetto MARTELLOTTA'S SUMMER SCHOOL per i seguenti moduli:



Istituto Comprensivo Statale "V. Martellotta"

C.F. 90123360738 - Cod. Univoco UFH5J2 - Cod. IPA istsc_taic81900d

Via Scoglio del Tonno 4
74121 Taranto
Tel. 099 7761045
email taic81900d@istruzione.it
www.martellotta.edu.it

Codice Identificativo Progetto: ESO 4.6.A4.A "MARTELOTTA'S SUN SCHOOL "

CODICE CUP: J54D24000510007

AZIONE Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica

N.	SOTTOAZIONE/TIPOLOGIA	MODULO/TIPO DI INTERVENTO	DURATA	DESTINATARI	PERIODO
1	Educazione motoria: A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multiculturali, recupero degli apprendimenti).	"A TUTTA VELA" Educazione motoria, sport, gioco didattico	30 h	Alunni SP Cl. 3 [^] 4 [^] 5 [^]	1/5 luglio 2024
2	Educazione motoria: A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multiculturali, recupero degli apprendimenti).	"VELE AL VENTO" Educazione motoria, sport, gioco didattico	30 h	Alunni SP Cl. 3 [^] 4 [^] 5 [^]	8/12 luglio 2024
3	Educazione motoria: A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multiculturali, recupero degli apprendimenti).	"VELEGGIANDO" Educazione motoria, sport, gioco didattico	30 h	Alunni SP Cl. 3 [^] 4 [^] 5 [^]	26/30 agosto 2024

Codice Identificativo Progetto: ESO 4.6.A4.A "MARTELOTTA'S SUN SCHOOL "

CODICE CUP: J54D24000510007

AZIONE Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica

N.	SOTTOAZIONE/TIPOLOGIA	MODULO/TIPO DI INTERVENTO	DURATA	DESTINATARI	PERIODO
4	Educazione motoria: A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multiculturali, recupero degli apprendimenti).	"A PAGAIA SPINTA" Educazione motoria, sport, gioco didattico	30 h	Alunni SP Cl. 2 [^]	1/5 luglio 2024



Istituto Comprensivo Statale "V. Martellotta"

C.F. 90123360738 - Cod. Univoco UFH5J2 - Cod. IPA istsc_taic81900d

Via Scoglio del Tonno 4
74121 Taranto
Tel. 099 7761045
email taic81900d@istruzione.it
www.martellotta.edu.it

5	Educazione motoria: A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multiculturali, recupero degli apprendimenti).	"A PAGAIA SPIEGATA" Educazione motoria, sport, gioco didattico	30 h	Alunni SSPG Cl. 1 [^] e 2 [^]	8/12 luglio 2024
---	--	--	------	--	------------------

Codice Identificativo Progetto: ESO 4.6.A4.A "MARTELLOTTA'S SUN SCHOOL "

CODICE CUP: J54D24000510007

AZIONE Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica

N.	SOTTOAZIONE/TIPOLOGIA	MODULO/TIPO DI INTERVENTO	DURATA	DESTINATARI	PERIODO
6	Educazione motoria: A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multiculturali, recupero degli apprendimenti).	"LA MAGIA DEL SUBACQUEO" Educazione motoria, sport, gioco didattico	30 h	Alunni SSPG Cl. 1 [^] e 2 [^]	1/5 luglio 2024
7	Educazione motoria: A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multiculturali, recupero degli apprendimenti).	"SOPRA E SOTT'ACQUA" Educazione motoria, sport, gioco didattico	30 h	Alunni SSPG Cl. 1 [^] e 2 [^]	8/12 luglio 2024

MODULO N. 1 "A TUTTA VELA"

EDUCAZIONE MOTORIA, SPORT, GIOCO DIDATTICO – Scuola Primaria (3[^] 4[^] 5[^] Classi)

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. Il progetto si pone come finalità **quella di ridurre e prevenire l'abbandono scolastico (anche solo ipotizzato)** attraverso un percorso di apprendimento informale e motivante, come quello della barca a vela. Gli alunni accostandosi a questo sport, che richiama alle proprie radici in quanto Taranto è la "città dei due mari", potranno sperimentare l'esperienza di gruppo, al di fuori dell'ambiente scolastico, nella quale il singolo in sinergia con gli altri e nel rispetto della propria diversità, concorrerà al raggiungimento di un obiettivo comune. L'esperienza in barca permetterà agli alunni di acquisire il senso di appartenenza e comprendere la forza e il valore del lavoro di squadra in una situazione che "rompe" i normali schemi e che stimola a una sana competitività. Le lezioni si svolgeranno presso una struttura velica e si articoleranno in una parte teorica durante la quale gli alunni impareranno i principali termini marinareschi, conosceranno le parti componenti la barca a vela e le principali manovre che si effettuano su di essa (in sessione pratica-sportiva).



Istituto Comprensivo Statale "V. Martellotta"

C.F. 90123360738 - Cod. Univoco UFH5J2 - Cod. IPA istsc_taic81900d

Via Scoglio del Tonno 4
74121 Taranto
Tel. 099 7761045
email taic81900d@istruzione.it
www.martellotta.edu.it

MODULO N. 2 "VELE AL VENTO"

EDUCAZIONE MOTORIA, SPORT, GIOCO DIDATTICO – Scuola Primaria (3^a 4^a 5^a Classi)

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. Il progetto si pone come finalità **quella di ridurre e prevenire l'abbandono scolastico (anche solo ipotizzato)** attraverso un percorso di apprendimento informale e motivante, come quello della barca a vela. Gli alunni accostandosi a questo sport, che richiama alle proprie radici in quanto Taranto è la "città dei due mari", potranno sperimentare l'esperienza di gruppo, al di fuori dell'ambiente scolastico, nella quale il singolo in sinergia con gli altri e nel rispetto della propria diversità, concorrerà al raggiungimento di un obiettivo comune. L'esperienza in barca permetterà agli alunni di acquisire il senso di appartenenza e comprendere la forza e il valore del lavoro di squadra in una situazione che "rompe" i normali schemi e che stimola a una sana competitività. Le lezioni si svolgeranno presso una struttura velica e si articoleranno in una parte teorica durante la quale gli alunni impareranno i principali termini marinareschi, conosceranno le parti componenti la barca a vela e le principali manovre che si effettuano su di essa (in sessione pratica-sportiva).

MODULO N. 3 "A VELEGGIANDO"

EDUCAZIONE MOTORIA, SPORT, GIOCO DIDATTICO – Scuola Primaria (3^a 4^a 5^a Classi)

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. Il progetto si pone come finalità **quella di ridurre e prevenire l'abbandono scolastico (anche solo ipotizzato)** attraverso un percorso di apprendimento informale e motivante, come quello della barca a vela. Gli alunni accostandosi a questo sport, che richiama alle proprie radici in quanto Taranto è la "città dei due mari", potranno sperimentare l'esperienza di gruppo, al di fuori dell'ambiente scolastico, nella quale il singolo in sinergia con gli altri e nel rispetto della propria diversità, concorrerà al raggiungimento di un obiettivo comune. L'esperienza in barca permetterà agli alunni di acquisire il senso di appartenenza e comprendere la forza e il valore del lavoro di squadra in una situazione che "rompe" i normali schemi e che stimola a una sana competitività. Le lezioni si svolgeranno presso una struttura velica e si articoleranno in una parte teorica durante la quale gli alunni impareranno i principali termini marinareschi, conosceranno le parti componenti la barca a vela e le principali manovre che si effettuano su di essa (in sessione pratica-sportiva).

MODULO N. 4 "A PAGAIA SPINTA"

EDUCAZIONE MOTORIA, SPORT, GIOCO DIDATTICO – Scuola Primaria (2^a Classi)

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. Il progetto si pone come finalità **quella di ridurre e prevenire l'abbandono scolastico (anche solo ipotizzato)** attraverso un percorso di apprendimento informale e motivante, come quello delle attività propedeutiche all'acquaticità con particolare riferimento all'uso del SUP (STAND UP PUDDL). Gli alunni accostandosi a questo sport, che richiama alle radici della tradizione del territorio, per definizione città di mare, potranno sperimentare l'esperienza di gruppo, al di fuori dell'ambiente scolastico, nella quale il singolo in sinergia con gli altri e nel rispetto della propria diversità, concorrerà al raggiungimento di un obiettivo comune. L'esperienza in acqua e con il SUP, nonché le attività di inclusione e socializzazione anche attraverso il consumo del pasto comune, permetterà agli alunni di acquisire il senso di appartenenza e comprendere la forza e il valore del lavoro di squadra in una situazione che "rompe" i normali schemi e che stimola a una sana competitività. Le lezioni si svolgeranno presso una struttura balneare e si articoleranno in una parte teorica durante la quale gli alunni impareranno le principali tecniche di acquaticità nonché l'uso della pagaia e del SUP (in sessione pratica-sportiva).



Istituto Comprensivo Statale "V. Martellotta"

C.F. 90123360738 - Cod. Univoco UFH5J2 - Cod. IPA istsc_taic81900d

Via Scoglio del Tonno 4
74121 Taranto
Tel. 099 7761045
email taic81900d@istruzione.it
www.martellotta.edu.it

MODULO N. 5 "A PAGAIA SPIEGATA"

EDUCAZIONE MOTORIA, SPORT, GIOCO DIDATTICO – Scuola Secondaria Primo Grado (1^a e 2^a Classi)

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. Il progetto si pone come finalità **quella di ridurre e prevenire l'abbandono scolastico (anche solo ipotizzato)** attraverso un percorso di apprendimento informale e motivante, come quello delle attività propedeutiche all'acquaticità con particolare riferimento all'uso del SUP (STAND UP PUDDL). Gli alunni accostandosi a questo sport, che richiama alle radici della tradizione del territorio, per definizione città di mare, potranno sperimentare l'esperienza di gruppo, al di fuori dell'ambiente scolastico, nella quale il singolo in sinergia con gli altri e nel rispetto della propria diversità, concorrerà al raggiungimento di un obiettivo comune. L'esperienza in acqua e con il SUP, nonché le attività di inclusione e socializzazione anche attraverso il consumo del pasto comune, permetterà agli alunni di acquisire il senso di appartenenza e comprendere la forza e il valore del lavoro di squadra in una situazione che "rompe" i normali schemi e che stimola a una sana competitività. Le lezioni si svolgeranno presso una struttura balneare e si articoleranno in una parte teorica durante la quale gli alunni impareranno le principali tecniche di acquaticità nonché l'uso della pagaia e del SUP (in sessione pratica-sportiva).

MODULO N. 6 "LA MAGIA DEL SUBACQUEO"

EDUCAZIONE MOTORIA, SPORT, GIOCO DIDATTICO – Scuola Secondaria Primo Grado (1^a e 2^a Classi)

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale (il Mare). La proposta didattica attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo e facilitare la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In particolare il progetto, caratterizzato da un approccio innovativo, darà l'opportunità ad un gruppo di alunni dell'Istituto di relazionarsi al meglio con l'ambiente marino attraverso un insieme di attività sportive e scientifiche (**snorkeling, immersioni, apnea, ecc.**). Il progetto è in linea con gli obiettivi dell'Unione Europea volti ad incrementare il numero di studenti che si avvicinano alle scienze e alle tecnologie, discipline in grado di fornire agli stessi gli strumenti per comprendere meglio il mondo che li circonda, incoraggiare la curiosità e lo spirito critico. Il progetto potrà essere un'occasione formativa di consolidamento delle competenze di base in Scienze e di Educazione motoria tramite lezioni teoriche e successivamente di pratica per le conoscenze base dello snorkeling, apnea e immersioni con uscita didattica in Mare con mezzi di diporto nautico in fase di recupero dei ragazzi BES e per evitare ogni e possibile dispersione scolastica.

MODULO N. 7 "SOPRA E SOTT'ACQUA"

EDUCAZIONE MOTORIA, SPORT, GIOCO DIDATTICO – Scuola Secondaria Primo Grado (1^a e 2^a Classi)

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale (il Mare). La proposta didattica attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo e facilitare la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In particolare il progetto, caratterizzato da un approccio innovativo, darà l'opportunità ad un gruppo di alunni dell'Istituto di relazionarsi al meglio con l'ambiente marino attraverso un insieme di attività sportive e scientifiche (**snorkeling, immersioni, apnea, ecc.**). Il progetto è in linea con gli obiettivi dell'Unione Europea volti ad incrementare il numero di studenti che si avvicinano alle scienze e alle tecnologie, discipline in grado di fornire agli stessi gli strumenti per comprendere meglio il mondo che li circonda, incoraggiare la curiosità e lo spirito critico. Il progetto potrà essere un'occasione formativa di consolidamento delle competenze di base in Scienze e di Educazione motoria tramite lezioni teoriche e successivamente di pratica per le conoscenze base dello snorkeling, apnea e immersioni con uscita didattica in Mare con mezzi di diporto nautico in fase di recupero dei ragazzi BES e per evitare ogni e possibile dispersione scolastica.



Istituto Comprensivo Statale "V. Martellotta"

C.F. 90123360738 - Cod. Univoco UFH5J2 - Cod. IPA istsc_taic81900d

Via Scoglio del Tonno 4
74121 Taranto
Tel. 099 7761045
email taic81900d@istruzione.it
www.martellotta.edu.it

OGNI CANDIDATO PUÒ PRESENTARE LA PROPRIA ISTANZA DI PARTECIPAZIONE PER PIÙ POSIZIONI E PER PIU' MODULI INERENTI LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO DE QUO.

Art. 1 - DESTINATARI

Destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali docenti interni a tempo determinato (incarico sino al 31.8.2024) e indeterminato a seconda dei requisiti previsti per i vari profili come previsti dal presente bando, disponibili e la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato. Agli interessati si richiedono:

- disponibilità per il lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- conoscenza della piattaforma "SIF 2127 - Gestione Progetti" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e il possesso di competenze informatiche per collaborare con gli uffici di segreteria all'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

Art. 2 - COMPITI e FUNZIONI

ESPERTO

1. Attenersi ai compiti previsti dalla normativa per i PON FSE PLUS;
2. Inserire la documentazione delle attività nel Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato;
3. Predisporre in collaborazione con il tutor il progetto operativo nel dettaglio con indicazione della finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti e prodotti finali;
4. Gestire *on line* le attività, comprensive delle verifiche degli apprendimenti, della valutazione e della certificazione degli esiti, all'interno delle aree gestionali presenti nel sistema informativo "Programmazione 20212027";
5. Partecipare alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo;
6. Elaborare e fornire ai corsisti eventuali materiali di approfondimento;
7. Predisporre una relazione finale dettagliata sull'intervento svolto;
8. Attenersi al calendario delle attività predisposto dall'Istituto;
9. Svolgere attività di formazione per attività di conoscenza del Mare in adesione al modulo in candidatura sia nella fase teorica che in quella pratica.

Il docente esperto (ESTERNO) è tenuto, altresì, a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina e in conformità al regolamento privacy ICS "V. Martellotta".

TUTOR

1. coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività didattiche in ambito FSE PON PLUS + presso le sedi di svolgimento delle attività;
2. presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche didattiche;
3. inserire la documentazione delle attività (sia didattiche che amministrative) nel Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato.



Istituto Comprensivo Statale "V. Martellotta"

C.F. 90123360738 - Cod. Univoco UFH5J2 - Cod. IPA istsc_taic81900d

Via Scoglio del Tonno 4
74121 Taranto
Tel. 099 7761045
email taic81900d@istruzione.it
www.martellotta.edu.it

SARANNO PRIORITARIAMENTE SELEZIONATI ED INDIVIDUATI I DOCENTI INTERNI DELL' I.C.S. "V. MARTELLOTTA E, SOLO IN MANCANZA DI CANDIDATURE VALIDE, SI PROCEDERÀ ALLA VALUTAZIONE DI CANDIDATURE DI COLLABORAZIONI PLURIME E/O ESTERNI PER IL RELATIVO INCARICO.

Art. 3 - REQUISITI DI AMMISSIBILITA' PER GLI ESPERTI

1. Il/la candidato/a deve necessariamente essere in possesso di qualifica "**ISTRUTTORE DERIVE FIV**" (moduli vela) ovvero in possesso di qualifica "**ISTRUTTORE SUP - STAND UP PADDLE**" (moduli SUP – STAND UP PADDLE) ovvero in possesso di "**BREVETTO DIVE ADVENCE E PATENTE NAUTICA ENTRO LE 12 MIGLIE**" - (moduli IMMERSIONI);
2. Il/la candidato/a deve dichiarare di possedere e mettere a disposizione gratuitamente gli spazi e le attrezzature sportive individuali per svolgere le relative attività marine;
3. E' ammessa la possibilità di partecipare a più moduli indicati nel presente bando e l'amministrazione potrà attribuire la funzione al/alla medesimo/a candidato/a qualora in graduatoria utile;
4. La sede dove si svolgeranno i moduli del presente bando dovrà necessariamente essere allocata nel raggio di 15 km dalla struttura scolastica ICS "V. Martellotta".

Art. 4 - AFFIDAMENTO DEGLI INCARICHI (TUTOR E ESPERTO)

Gli aspiranti saranno selezionati dal dirigente, attraverso la comparazione dei curricula sulla base dellavalutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

CRITERI DI SELEZIONE	TITOLI VALUTABILI	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Diploma di scuola secondaria superiore		8 punti
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Laurea vecchio ordinamento o specialistica magistrale (specifica o attinente al percorso formativo)	Votazione da 86 a 95: 10 punti. Votazione da 96 a 98: 12 punti. Votazione da 99 a 108: 14 punti. Votazione da 109 a 110: 16 punti. Votazione 110 e lode: 20 punti.	Max 20 punti
	Abilitazione insegnamento	5 punti per abilitazione	Max 10 punti
Esperienza professionale attinente al percorso formativo <i>(Da valutare alla luce</i>	Attività di docenza	1 punto per anno scolastico	Max 10 punti



Istituto Comprensivo Statale "V. Martellotta"

C.F. 90123360738 - Cod. Univoco UFH5J2 - Cod. IPA istsc_taic81900d

Via Scoglio del Tonno 4
74121 Taranto
Tel. 099 7761045
email taic81900d@istruzione.it
www.martellotta.edu.it

del curriculum vitae)		Attività di tutoraggio /docenza in percorsi formativi cofinanziati dalla Comunità Europea di durata non inferiore alle 30 h ciascuno	3 punti per incarico	Max 30 punti
Corsi di formazione frequentati		Corsi formazione e aggiornamento della durata di almeno 15 ore attinenti al modulo in candidatura	2 punto per ciascun corso	Max 10 punti
Competenze in lingua straniera certificat			n. 1 punti per certificazione	Max 5 punti

NB: verrà valutato il titolo di studi più elevato (**massimo punteggio 85**)

Si precisa che tutti i docenti potranno candidarsi ad entrambe le figure professionali richieste (ESPERTO e TUTOR). Resta inteso che la medesima figura professionale NON potrà contemporaneamente rivestire la duplice funzione di Tutor e Esperto. In caso di necessità, il/la medesimo/a candidato/a potrà avere più incarichi in ottemperanza alla calendarizzazione degli interventi forniti da questa amministrazione.

Il dirigente scolastico, in sinergia con la costituenda commissione di valutazione, elaborerà una graduatoria (una per esperto e una per tutor) successivamente resa pubblica mediante affissione all'albo della scuola sul sito web dell'Istituzione Scolastica per giorni 7gg. **(si specifica che, in ipotesi di urgenza, successivamente alla pubblicazione della graduatoria provvisoria si procederà con l'incarico alle figure professionali individuate salvo ogni diritto di ricorso alla giustizia amministrativa).**

Le esperienze e i titoli dichiarati devono essere chiaramente individuabili nel *curriculum vitae*, diversamente, in assenza di chiare informazioni, il punteggio non verrà assegnato.

L'attribuzione degli incarichi verrà effettuata, successivamente a convocazione dei candidati, in base al punteggio della graduatoria definitiva, specificando che saranno individuati prioritariamente gli aspiranti formatori-esperti. In caso di parità di punteggio si adotteranno i seguenti criteri:

1. Candidato più giovane;
2. Sorteggio.

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento.

La graduatoria varrà validità anche in presenza di una sola candidatura.

ORE PREVISTE

Per le prestazioni rese dal personale individuato sarà corrisposto il compenso orario onnicomprensivo previsto dal Bando in oggetto:

- **ESPERTO € 70,00 h (totale per modulo h 30 € 2.100,00)**
- **TUTOR € 30,00 h (totale per modulo h 30 € 900,00)**

Le attività si svolgeranno, in orario extrascolastico, nella sede che verrà resa nota con la relativa calendarizzazione, nei periodi indicati in premessa (5 gg consecutivi per 6 h al giorno). I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata e dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati. Il pagamento verrà effettuato successivamente all'erogazione dei precipi fondi da parte dell'Unità di Gestione FSE COESIONE 2127. Gli atti di nomina saranno



Istituto Comprensivo Statale "V. Martellotta"

C.F. 90123360738 - Cod. Univoco UFH5J2 - Cod. IPA istsc_taic81900d

Via Scoglio del Tonno 4
74121 Taranto
Tel. 099 7761045
email taic81900d@istruzione.it
www.martellotta.edu.it

emessi sulla base delle disponibilità e saranno definiti sulla base delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoro effettuate come risultante dai fogli di presenza. Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari.

Art. 5 - MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E TERMINI

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "V. Martellotta" e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando gli appositi modelli (allegati alla presente) "Allegato 1" e "Allegato 2" entro le **ore 10:00 del giorno 25.6.2024** con l'indicazione "**Selezione formatore esperto e/o tutor**" nell'ambito del progetto: "**MARTELLOTTA'S SEA SCHOOL**"

con le seguenti modalità:

- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: taic81900d@pec.istruzione.it;
- Posta Elettronica Ordinaria: taic81900d@istruzione.it.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione. L'istanza dovrà essere corredata dal *curriculum vitae* debitamente sottoscritto e documento di identificazione.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

Art. 6 - CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA

L'Istituto prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Art. 7 - RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile Unico del Procedimento è il dirigente scolastico prof. Giovanni Tartaglia nominato con provvedimento n. 6187 del 18.6.2024.

Art. 8 - TRATTAMENTO DEI DATI

Ai sensi del D. lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003. Per quanto non espressamente indicato, valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi.

Art. 9 - PUBBLICAZIONE E DIFFUSIONE

Il presente avviso interno viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'istituto sul sito web: www.martellotta.edu.it.

Documenti allegati: ALLEGATO n. 1 - ALLEGATO n. 2

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. GIOVANNI TARTAGLIA**

Firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs. n. 82/2004 s.m.i. e norme collegate